

หน้า 1 ของจำนวน 27 หน้า

รายละเอียดการประดิษฐ์

ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์

เปลนอนเด็กแบบติดตั้งได้

สาขาวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์

- 5 วิศวกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเปลนอนเด็กแบบติดตั้งได้ การเปิดเผยนี้โดยทั่วไปอยู่ในสาขาของเปลนอนเด็ก, และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับเปลนอนเด็กที่สามารถติดตั้งได้บนเพลย์ยาร์ด (playard)

ภูมิหลังของศิลปะหรือวิทยาการที่เกี่ยวข้อง

การอ้างอิงเชื่อมโยงไปยังคำขอรับสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

- 10 คำขอรับสิทธิบัตรนี้ขอความสำคัญและผลประโยชน์จากคำขอรับสิทธิบัตรชั่วคราวของสหรัฐอเมริกาหมายเลข 63/653,819 ซึ่งถูกยื่นเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม ค.ศ. 2024, ซึ่งถูกรวมไว้โดยการอ้างอิงใน ที่นี้

- เปลนอนเด็กเป็นเปลที่ถูกจัดให้มีในปัจจัยของรูปแบบที่เล็กลง, และพกพาสะดวกขึ้นที่ถูกกำหนดค่าให้รองรับทารกได้ เปลนอนเด็กอาจรวมถึงที่นอนหรือพื้นผิวอ่อนนุ่มอื่นๆ ที่ทารกสามารถพักผ่อนได้ จึงเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์สำหรับผู้ปกครอง (หรือผู้ดูแลเด็กคนอื่น) อย่างไรก็ตามกฎระเบียบบางประการ (ยกตัวอย่างเช่น กฎระเบียบที่ถูกสร้างขึ้นโดยคณะกรรมการความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สำหรับผู้บริโภค) อาจกำหนดว่าเปลนอนเด็กสามารถใช้ได้เฉพาะเมื่อถูกจัดให้มีไว้บนขาตั้งหรือเพลย์ยาร์ดเท่านั้น นั่นคือ กฎระเบียบอาจกำหนดว่าไม่สามารถใช้เปลนอนเด็กได้หากถูกวางบนพื้นหรือไม่ได้ถูกจัดให้ไว้บนขาตั้งหรือเพลย์ยาร์ด (playard)
- 15

- 20 **ลักษณะและความมุ่งหมายของการประดิษฐ์**

- ในรูปลักษณะ การเปิดเผยนี้อธิบายระบบ ระบบรวมถึงเพลย์ยาร์ดซึ่งรวมถึงราวบน ระบบยังรวมถึงเปลนอนเด็ก ซึ่งรวมถึงส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าที่ถูกกำหนดค่าให้ถูกรองรับโดยราวบนของเพลย์ยาร์ด (playard), ที่ซึ่งส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าถูกกำหนดค่าให้ยึดเปลนอนเด็กในตำแหน่งตั้งตรงในขณะที่เปลนอนเด็กถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ด, และที่ซึ่งส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าถูกกำหนดค่าเพื่อทำให้เปลนอนเด็กเอียงหรือพับตัวลงเมื่อถอดเปลนอนเด็กออกจากเพลย์ยาร์ด
- 25

 ในรูปลักษณะ การเปิดเผยนี้อธิบายเปลนอนเด็ก เปลนอนเด็กรวมถึงส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าที่ถูกกำหนดค่าให้ยึดกับราวบนของเพลย์ยาร์ดเพื่อติดตั้งเปลนอนเด็กบนเพลย์ยาร์ด, ที่ซึ่งส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าถูกกำหนดค่าให้ยึดเปลนอนเด็ก

หน้า 2 ของจำนวน 27 หน้า

ในตำแหน่งที่ตั้งตรงในขณะที่เปลนอนเด็กถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ด, และที่ซึ่งส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าถูกกำหนดค่าเพื่อให้เปลนอนเด็กเอียงหรือพับตัวลงเมื่อถอดเปลนอนเด็กออกจากเพลย์ยาร์ด

- 5 ในรูปลักษณะ การเปิดเผยนี้อธิบายระบบซึ่งรวมถึงเปลนอนเด็ก ระบบยังรวมถึงเพลย์ยาร์ด ซึ่งรวมถึงส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าที่ถูกกำหนดค่าให้รับเปลนอนเด็ก, ที่ซึ่งส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าถูกกำหนดค่าให้ยึดเปลนอนเด็กในตำแหน่งที่ตั้งตรง ในขณะที่เปลนอนเด็กถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด, และที่ซึ่งเปลนอนเด็กพับตัวลงจากตำแหน่งที่ตั้งตรง เมื่อถอดออกจากเพลย์ยาร์ด

คำอธิบายรูปเขียนโดยย่อ

- 10 คำอธิบายโดยละเอียดนั้นจะระบุโดยอ้างอิงถึงรูปเขียนที่แนบมาด้วย การใช้ตัวเลขอ้างอิงเดียวกันอาจบ่งชี้ถึงรายการที่คล้ายกันหรือเหมือนกันทุกประการ รูปลักษณะที่หลากหลายอาจใช้องค์ประกอบและ/หรือส่วนประกอบอื่นนอกเหนือจากที่ถูกแสดงไว้ในรูปเขียน, และองค์ประกอบและ/หรือส่วนประกอบบางอย่างอาจไม่มีอยู่ในรูปลักษณะที่หลากหลาย องค์ประกอบและ/หรือส่วนประกอบในภาพอาจไม่จำเป็นต้องวาดตามมาตราส่วน ตลอดจนการเปิดเผยนี้, ขึ้นอยู่กับบริบท, คำศัพท์เอกพจน์
- 15 และพหูพจน์อาจถูกใช้แทนกันได้

รูปที่ 1 แสดงมุมมองด้านข้างของระบบซึ่งรวมถึงเปลนอนเด็กและเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 2A แสดงมุมมองด้านข้างของระบบการยึดสำหรับเปลนอนเด็ก

รูปที่ 2B แสดงมุมมองด้านหน้าแบบใกล้ชิดของส่วนหนึ่งของระบบการยึดของรูปที่ 2A

รูปที่ 2C แสดงมุมมองด้านข้างอีกด้านหนึ่งของระบบการยึดของรูปที่ 2A ซึ่งเปลนอนเด็ก

- 20 ถูกยึดกับเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 2D แสดงมุมมองด้านหน้าของเปลนอนเด็กของรูปที่ 2A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 3A แสดงมุมมองด้านหน้าของเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่งสำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 3B-3C แสดงมุมมองด้านหน้าของเปลนอนเด็กของรูปที่ 3A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด

- 25 รูปที่ 3D แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของกลไกการล็อกของเปลนอนเด็กของรูปที่ 3A

รูปที่ 3E-3I แสดงการเปลี่ยนผ่านของส่วนประกอบเพื่อการล็อกของรูปที่ 3C จากตำแหน่งที่ถูกล็อกไปยังตำแหน่งปลดล็อก

รูปที่ 4A แสดงมุมมองด้านหน้าของเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่งสำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 4B แสดงมุมมองด้านหน้าของเปลนอนเด็กของรูปที่ 4A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด

- 30 รูปที่ 5A แสดงมุมมองด้านหน้าของเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่งสำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด

หน้า 3 ของจำนวน 27 หน้า

รูปที่ 5B-5D แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนออนเด็กของรูปที่ 5A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 5E-5H แสดงการเปลี่ยนผ่านของส่วนประกอบเพื่อการล็อคของเพลนออนเด็กของรูปที่ 5A จากตำแหน่งที่ถูกล็อคไปยังตำแหน่งปลดล็อค

5 รูปที่ 6A แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนออนเด็กอีกเพลหนึ่งสำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 6B แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของส่วนประกอบเพื่อการล็อคของเพลนออนเด็กของรูปที่ 6A ในตำแหน่งที่ถูกล็อค

รูปที่ 7A แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนออนเด็กอีกเพลหนึ่งสำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด

10 รูปที่ 7B-7D แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนออนเด็กของรูปที่ 7A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 7E-7H แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของกลไกการยึดที่ถูกใช้เพื่อยึดเพลนออนเด็กและเพลย์ยาร์ดของรูปที่ 7A

รูปที่ 8A แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนออนเด็กอีกเพลหนึ่งสำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด

15 รูปที่ 8B-8D แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนออนเด็กของรูปที่ 8A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 8E-8F แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของส่วนประกอบเพื่อการล็อคของเพลนออนเด็กของรูปที่ 8A

รูปที่ 8G แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของส่วนประกอบเพื่อการล็อคของเพลนออนเด็กของรูปที่ 8A ในตำแหน่งที่ถูกล็อค

20 รูปที่ 9A แสดงมุมมองด้านข้างของเพลนออนเด็กอีกเพลหนึ่งที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ดและในโครงร่างที่หนึ่ง

รูปที่ 9B แสดงมุมมองด้านข้างของเพลนออนเด็กของรูปที่ 9A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ดและในโครงร่างที่สอง

25 รูปที่ 10A แสดงมุมมองด้านข้างของเพลนออนเด็กอีกเพลหนึ่งที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ดและในโครงร่างที่หนึ่ง

รูปที่ 10B แสดงมุมมองเปอร์สเปกทีฟของเพลนออนเด็กของรูปที่ 10A ที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ดในโครงร่างที่หนึ่ง

รูปที่ 10C แสดงมุมมองด้านข้างของเพลนออนเด็กของรูปที่ 10A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ดและในโครงร่างที่สอง

หน้า 4 ของจำนวน 27 หน้า

รูปที่ 10D แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเพลนอนเด็กของรูปที่ 10A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ดและในโครงร่างที่สอง

รูปที่ 11A แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเพลนอนเด็กอีกเพลหนึ่งที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ดและในโครงร่างที่หนึ่ง

5 รูปที่ 11B แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเพลนอนเด็กของรูปที่ 11A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ดและในโครงร่างที่สอง

รูปที่ 12A แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเพลนอนเด็กอีกเพลหนึ่งที่ถูกจัดให้ในโครงร่างที่หนึ่ง

รูปที่ 12B แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเพลนอนเด็กของรูปที่ 12A ที่ถูกจัดให้ในโครงร่างที่สอง

10 รูปที่ 12C แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเพลนอนเด็กของรูปที่ 12A ที่ถูกจัดให้ในโครงร่างที่สาม

รูปที่ 12D แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนอนเด็กของรูปที่ 12A ที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 12E แสดงเพลนอนเด็กของรูปที่ 12A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ดและในโครงร่างที่หนึ่ง

รูปที่ 12F แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของกลไกการล้อคของเพลนอนเด็กของรูปที่ 12A

15 รูปที่ 13A แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเพลนอนเด็กอีกเพลหนึ่งที่ถูกจัดให้ในโครงร่างที่หนึ่งบนเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 13B แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเพลนอนเด็กของรูปที่ 13A ที่ถูกจัดให้ในโครงร่างที่สองบนเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 13C แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของเพลนอนเด็กของรูปที่ 13A บนเพลย์ยาร์ด

20 รูปที่ 13D แสดงเฟรมของเพลนอนเด็กของรูปที่ 13A

รูปที่ 13E แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของเพลนอนเด็กอีกเพลหนึ่งที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 13F แสดงเฟรมของเพลนอนเด็กของรูปที่ 13E

รูปที่ 13G แสดงมุมมองด้านข้างของเพลนอนเด็กของรูปที่ 13A ที่ถูกจัดให้ในโครงร่างที่หนึ่งบนเพลย์ยาร์ด

25 รูปที่ 13H แสดงมุมมองด้านข้างของเพลนอนเด็กของรูปที่ 13A ที่ถูกจัดให้ในโครงร่างที่สองบนเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 14A แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเพลนอนเด็กอีกเพลหนึ่งที่ถูกจัดให้ในโครงร่างที่หนึ่งบนเพลย์ยาร์ด

30 รูปที่ 14B แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเพลนอนเด็กของรูปที่ 14A ที่ถูกจัดให้ในโครงร่างที่สองโดยปราศจากเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 14C แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็กของรูปที่ 14A ที่ถูกจัดให้ในโครงร่างที่สองบนเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 14D แสดงเฟรมของเปลนอนเด็กของรูปที่ 14A ในโครงร่างที่หนึ่ง

รูปที่ 14E แสดงเฟรมของเปลนอนเด็กของรูปที่ 14A ในโครงร่างที่สอง

5 รูปที่ 14F แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่งในโครงร่างที่หนึ่ง

รูปที่ 14G แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็กของรูปที่ 14F ในโครงร่างที่สอง

รูปที่ 14H แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่งในโครงร่างที่หนึ่ง

รูปที่ 14I แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็กของรูปที่ 14H ในโครงร่างที่สอง

10 รูปที่ 14J แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่งที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ดในโครงร่างที่หนึ่ง

รูปที่ 14K แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็กของรูปที่ 14J ที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ดในโครงร่างที่สอง

รูปที่ 14L แสดงเปลนอนเด็กของรูปที่ 14J ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ดในโครงร่างที่หนึ่ง

รูปที่ 15A แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่งที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด

15 รูปที่ 15B แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็กของรูปที่ 15A บนเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 15C แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่งที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด

การเปิดเผยนี้จัดทำมีคำอธิบายที่ละเอียดและเฉพาะเจาะจงมากขึ้นโดยอ้างอิงถึงรูปเขียนที่แนบมา รูปเขียนและคำอธิบายที่เฉพาะเจาะจงของรูปเขียน, รวมทั้งรูปลักษณะเฉพาะหรืออื่น ๆ ที่ถูกกล่าวถึงนั้น, ถูกมุ่งหมายไว้เพื่ออ่านร่วมกับการเปิดเผยข้อมูลทั้งหมดนี้

20 การเปิดเผยการประดิษฐ์โดยสมบูรณ์

รูปลักษณะของตัวอย่างจะถูกอธิบายเพิ่มเติมโดยละเอียดในภายหลังโดยอ้างอิงถึงรูปเขียนประกอบ, ซึ่งแสดงรูปลักษณะของตัวอย่างไว้ แนวคิดที่ถูกเปิดเผยใน ที่นี้อาจ, อย่างไรก็ตามถูกทำให้เป็นรูปร่างในรูปแบบที่แตกต่างมากมาย และไม่ควรถูกตีความว่าจำกัดอยู่เฉพาะรูปลักษณะของตัวอย่างที่ระบุไว้ใน ที่นี้; แต่อย่างไรก็ตาม, รูปลักษณะเหล่านี้ถูกจัดให้เพื่อให้การเปิดเผยนี้ครอบคลุมและสมบูรณ์, 25 และจะถ่ายทอดขอบเขตของแนวคิดให้ผู้ที่มีทักษะในศิลปวิทยาการแขนงนี้นั้นเข้าใจได้อย่างเต็มที่ที่ตัวเลขที่คล้ายกันอ้างอิงถึงตัวเลขที่เหมือนกัน, แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นตัวเลขที่เหมือนกันหรือเหมือนกันทั้งหมด

การเปิดเผยนี้อธิบายระบบซึ่งรวมถึงเปลนอนเด็กที่ถูกกำหนดค่าให้ล็อกโดยอัตโนมัติเข้ากับโครงร่างที่สามารถใช้ได้เมื่อถูกติดตั้งบนโครงสร้างแต่จะเปลี่ยนผ่านไปสู่อุปกรณ์ที่ไม่สามารถใช้ได้ 30 เมื่อถอดเปลนอนเด็กออกจากโครงสร้างและวางลงบนพื้น ตัวอย่างที่ไม่จำกัดโครงสร้างอาจเป็น

เพลย์ยาร์ด (playard) และเปลนอนเด็กอาจถูกติดตั้งอยู่กับราวบนของเพลย์ยาร์ดเมื่อมันเป็นที่ต้องการสำหรับเปลนอนเด็กที่จะถูกใช้เพื่อ รองรับเด็ก สิ่งนี้จะทำให้เปลนอนเด็กเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งกำหนดให้เปลนอนเด็กจะถูกใช้ได้ในระดับความสูงเหนือพื้นที่กำหนดเท่านั้น

- ในรูปลักษณะ สิ่งนี้อาจถูกทำให้สำเร็จได้โดยการจัดให้มีส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าบนเปลนอนเด็ก (ส่วนประกอบรองรับเหล่านี้จะถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ดในบางรูปลักษณะแทน) ส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าอาจรวมถึงกลไกที่ช่วยให้ส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าล็อกโดยอัตโนมัติในโครงร่างที่คงที่เมื่อเปลนอนเด็กถูกติดตั้งกับเพลย์ยาร์ด สิ่งนี้จัดให้มีโครงสร้างแนวตั้งแบบแข็งช่วยให้เปลนอนเด็กตั้งตรงและใช้งานได้ในขณะที่ถูกติดตั้งกับเพลย์ยาร์ด เมื่อเปลนอนเด็กถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด, อย่างไรก็ตามกลไกดังกล่าวอาจทำให้ส่วนประกอบรองรับ “ปลดล็อก” โดยอัตโนมัติ, ซึ่งจะทำให้โครงสร้างแนวตั้งแบบแข็งที่ถูกจัดให้โดยส่วนประกอบรองรับเมื่อเปลนอนเด็กถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ดหายไป จากนั้นเปลนอนเด็กจะสามารถเอียง, พับตัวลง, หรือส่งสัญญาณอื่นๆ แก่ผู้ใช้ว่าไม่ควรใช้เปลนอนเด็กเป็นที่นั่งสำหรับเด็กอีกต่อไป เนื่องจากเปลนอนเด็กไม่ถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ดอีกต่อไป ตัวอย่างที่แตกต่างกันของกลไกดังกล่าวที่ทำให้เปลนอนเด็กเปลี่ยนผ่านระหว่างโครงร่างที่สามารถใช้งานได้และไม่สามารถใช้งานได้โดยอัตโนมัตินั้นถูกแสดงไว้
- ในรายละเอียดเพิ่มเติมในภาพที่ถูกอธิบายไว้ด้านล่าง

- แม้ว่าจะอ้างอิงถึงเปลนอนเด็กที่ถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ด, สิ่งนี้ไม่ถูกมุ่งหมายให้เป็นการจำกัด และเปลนอนเด็กอาจถูกติดตั้งไว้บนโครงสร้างประเภทอื่นได้เช่นกัน นอกจากนี้ แม้ว่าโดยทั่วไปจะอ้างอิงถึงส่วนประกอบรองรับหนึ่งรายการหรือมากกว่าที่ “ล็อก” และ “ปลดล็อก”, การเปลี่ยนผ่านของเปลนอนเด็กระหว่างโครงร่างที่สามารถใช้ได้และโครงร่างที่ไม่สามารถใช้ได้ อาจถูกดำเนินการได้โดยใช้กลไกประเภทอื่น, ดังที่ถูกแสดงในรูปภาพที่ถูกอธิบายไว้ด้านล่าง

- รูปที่ 1 แสดงมุมมองด้านข้างของระบบ 100 ซึ่งรวมถึงเปลนอนเด็ก 102 และเพลย์ยาร์ด 104 รูปที่ 1 จัดให้มีตัวอย่างของเปลนอนเด็ก 102 ที่ถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ด 104 ในลักษณะที่เปลนอนเด็ก 102 ถูกจัดให้ที่ความสูงของเกณฑ์จากพื้นตามกฎระเบียบที่สามารถใช้บังคับ ตามที่ถูกแสดงในรูปภาพ เปลนอนเด็ก 102 ถูกติดตั้งกับราวบน 106 ของเพลย์ยาร์ด 104, อย่างไรก็ตาม เปลนอนเด็ก 102 ยังอาจถูกติดตั้งกับโครงสร้างอื่นใดบนเพลย์ยาร์ด 104 นอกจากนี้ เปลนอนเด็ก 102 ถูกแสดงตามที่ถูกติดตั้งกับเพลย์ยาร์ด 106 ผ่านทางส่วนประกอบรองรับที่หนึ่ง 108 และส่วนประกอบรองรับที่สอง 110, อย่างไรก็ตาม ส่วนประกอบรองรับจำนวนอื่นใดอาจถูกใช้เพื่อติดตั้งเปลนอนเด็ก 102 เข้ากับเพลย์ยาร์ด 104 สิ่งนี้ยังสามารถนำไปใช้ได้กับรูปภาพอื่น ๆ ที่ถูกอธิบายไว้ ที่นี้ด้วย นั่นคือ แม้ว่าเปอร์สเปกทีฟที่ถูกแสดงในรูปภาพอาจแสดงส่วนประกอบรองรับเพียงหนึ่งรายการเท่านั้น (หรือส่วนประกอบรองรับจำนวนหนึ่ง),

หน้า 7 ของจำนวน 27 หน้า

แต่ทั้งนี้ก็ไม่ได้ถูกมุ่งหมายให้เป็นการจำกัด และส่วนประกอบรองรับจำนวนอื่นใดก็ตามอาจถูกใช้ในรูปลักษณะใดๆ ก็ได้ที่แสดงในรูปภาพ

รูปที่ 2A แสดงมุมมองด้านข้างของระบบการยึดสำหรับเปลนอนเด็ก 200 (แสดงเฉพาะส่วนหนึ่งของเปลนอนเด็ก 200 เท่านั้น) ที่ถูกกำหนดค่าให้ถูกเชื่อมต่ออย่างถอดออกได้กับเพลย์ยาร์ด 210 (แสดงร่าง 212 เพียงร่างเดียวของเพลย์ยาร์ด 210) ระบบการยึดรวมถึงส่วนประกอบรองรับ 202 ที่ถูกจัดให้บนเปลนอนเด็ก 200 ยกตัวอย่างเช่น ส่วนประกอบรองรับ 202 อาจถูกติดเข้ากับราวบน 204 ของเปลนอนเด็ก 200, อย่างไรก็ตาม, ส่วนประกอบรองรับ 202 ยังอาจถูกติดเข้ากับโครงสร้างอื่นใดของเปลนอนเด็ก 200 ระบบการยึดยังรวมถึงส่วนเชื่อมต่อ 214 ที่ถูกจัดให้บนราวบน 212 ของเพลย์ยาร์ด 210 (ส่วนเชื่อมต่อ 214 ยังอาจถูกติดเข้ากับโครงสร้างอื่นใดของเพลย์ยาร์ด 210) ส่วนประกอบรองรับ 202 ถูกกำหนดค่าให้ถูกรองรับภายในส่วนเชื่อมต่อ 214 ที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 210 โดยการเลื่อนส่วนประกอบรองรับ 202 เข้าไปในส่วนเชื่อมต่อ 214 เมื่อส่วนประกอบรองรับ 202 ได้รับส่วนเชื่อมต่อ 214, เปลนอนเด็ก 200 อาจถูกยึดไว้ในตำแหน่งด้านบนของเพลย์ยาร์ด 210 ยกตัวอย่างเช่น รูปที่ 2B แสดงมุมมองด้านหน้าแบบใกล้ชิดของส่วนหนึ่งของส่วนประกอบรองรับ 202 ที่ถูกสอดเข้าไปในส่วนเชื่อมต่อ 214

ส่วนประกอบรองรับ 202 ยังรวมถึงแขนคั่นโยกแบบสปริง 206 ที่ถูกจัดให้บนเปลนอนเด็ก 202 ที่อยู่ใกล้กับส่วนประกอบรองรับ 202 สปริง 208 ถูกจัดให้ว่าสร้างแรงต้านแขนคั่นโยกแบบสปริง 206 แรงจะดันแขนคั่นโยกแบบสปริง 206 ไปในทิศทางไปยังส่วนประกอบรองรับ 202 ดังนั้นเมื่อส่วนประกอบรองรับ 202 ของเปลนอนเด็ก 200 ถูกสอดเข้าไปในส่วนเชื่อมต่อ 214 ของเพลย์ยาร์ด 210, แขนคั่นโยกแบบสปริง 206 กดทับส่วนเชื่อมต่อ 214 ด้วยแรงของสปริง 208 ส่วนเชื่อมต่อ 214 ยังอาจรวมถึงช่องเปิด 216 หนึ่งรายการหรือมากกว่าที่อาจรับส่วนที่ยื่นออกมา 207 หนึ่งรายการหรือมากกว่าที่ถูกจัดให้บนแขนคั่นโยกแบบสปริง 206 เมื่อส่วนประกอบรองรับ 202 ถูกเข้ายึดกับส่วนเชื่อมต่อ 214, ส่วนที่ยื่นออกมา 207 หนึ่งรายการหรือมากกว่าของแขนคั่นโยกแบบสปริง 206 อาจถูกกดเข้าไปในช่องเปิด 216 หนึ่งรายการหรือมากกว่าของส่วนเชื่อมต่อ 214 ด้วยสปริง 208 สิ่งนี้จัดให้มีเพิ่มเติมความเสถียรให้กับเปลนอนเด็ก 200 เมื่อเปลนอนเด็ก 200 ถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ด 210 รูปที่ 2C แสดงมุมมองด้านข้างอีกด้านหนึ่งของระบบการยึดของรูปที่ 2A ซึ่งเปลนอนเด็ก 200 ถูกเข้ายึดกับเพลย์ยาร์ด 210

เมื่อผู้ใช้ต้องการถอดเปลนอนเด็ก 200 ออกจากเพลย์ยาร์ด 210, ผู้ใช้สามารถปลดแขนคั่นโยกแบบสปริง 206 ออกจากช่องเปิด 216 หนึ่งรายการหรือมากกว่าและดึงส่วนประกอบรองรับ 204 ขึ้นและออกจากส่วนเชื่อมต่อ 214 รูปที่ 2D แสดงมุมมองด้านหน้าของเปลนอนเด็ก 200 ของรูปที่ 2A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 210 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รูปที่ 2D แสดงให้เห็นว่าเมื่อเปลนอนเด็ก 200

หน้า 8 ของจำนวน 27 หน้า

ถูกวางอยู่บนพื้นแทนที่จะถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ด 210, เพลนอนเด็ก 200 จะไม่สามารถตั้งตรงได้และไม่สามารถใช้งานได้ เนื่องจากส่วนประกอบรองรับ 202 ยื่นออกมาเกินส่วนล่าง 220 ของเพลนอนเด็ก 200 และป้องกันไม่ให้ส่วนล่าง 220 ของเพลนอนเด็ก 200 จากการพัวพันกับพื้น สิ่งนี้จัดให้มีการบ่งชี้ให้ผู้ใช้ทราบว่าเพลนอนเด็ก 200 ควรถูกใช้เฉพาะเมื่อถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 210 เท่านั้น นี่คือตัวอย่าง

5 ของรูปลักษณะซึ่งส่วนประกอบรองรับ 202 ยังคงเป็นโครงสร้างแนวตั้งแบบแข็งแม้ว่าเพลนอนเด็ก 200 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 210 แล้ว แต่ยังคงส่งสัญญาณไปยังผู้ใช้ว่าเพลนอนเด็ก 200 ไม่ควรถูกใช้เมื่อถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 210 (หรือโครงสร้างอื่นที่ช่วยให้เพลนอนเด็ก 200 สามารถถูกจัดให้ที่ความสูงที่ถูกกำหนดให้เหนือพื้น) รูปลักษณะอื่นๆ ที่ถูกอธิบายไว้ด้านล่างนี้เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนผ่านของส่วนประกอบรองรับระหว่างโครงร่างที่ถูกล็อคแบบแข็งและโครงร่างปลดล็อค

10 ตัวอย่างของรูปลักษณะดังกล่าวถูกแสดงไว้ในรูปที่ 3A-3I รูปที่ 3A แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนอนเด็กอีกเพลหนึ่ง 300 สำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด 302 เพลนอนเด็ก 300 รวมถึงส่วนประกอบรองรับ 303, ซึ่งรวมถึงส่วนที่หนึ่ง 304 และส่วนที่สอง 306 นอกจากนี้ อาจมีการจัดให้มีส่วนประกอบรองรับที่คล้ายกันไว้ที่ด้านหลังของเพลนอนเด็ก 300 (และ/หรือด้านอื่นใดของเพลนอนเด็ก 300)

15 ส่วนประกอบรองรับ 303 ถูกกำหนดค่าให้ถูกล็อคในการจัดเรียงแนวตั้งแบบแข็ง (ยกตัวอย่างเช่น ส่วนที่หนึ่ง 304 และส่วนที่สอง 306 เรียงกันตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 3A เพื่อสร้างโครงสร้างแนวตั้งแบบแข็งเพื่อรองรับเพลนอนเด็ก 300 ในตำแหน่งที่ตั้งตรง) เมื่อเพลนอนเด็ก 300 ถูกติดอยู่กับเพลย์ยาร์ด 302 เมื่อเพลนอนเด็ก 300 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 302, บานพับ 305 จะปลดล็อคโดยอัตโนมัติ และส่วนที่หนึ่ง 304 ของส่วนประกอบรองรับ 303 ก็จะหมุนสัมพันธ์กับส่วนที่สอง 306 ของส่วนประกอบ

20 รองรับ 303 (ยกตัวอย่างเช่น ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 3B-3C) สิ่งนี้ช่วยให้เพลนอนเด็ก 300 พลิกคว่ำไปในตำแหน่งที่ไม่สามารถใช้งานได้ (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 3C) สิ่งนี้จัดให้มีประเภทของการบ่งชี้ที่แตกต่างกันแก่ผู้ใช้ว่าเพลนอนเด็ก 300 ไม่ควรถูกใช้เมื่อเพลนอนเด็กถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 302

รูปที่ 3D แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของส่วนประกอบรองรับ 303 ของเพลนอนเด็ก 300 ของรูปที่ 3A ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 3D, ส่วนประกอบรองรับ 303 รวมถึงส่วนที่หนึ่ง 304 และส่วนที่สอง 306 ที่ถูกเชื่อมต่อกันผ่านทางบานพับ 305 แม้ว่าจะมีการอ้างอิงถึงบานพับ 305 ที่นี้, แต่สามารถใช้กลไก

25 ประเภทอื่นใดที่ให้ส่วนที่หนึ่ง 304 หมุนได้สัมพันธ์กับส่วนที่สอง 306 ได้เช่นกัน นั่นคือ บานพับอาจถูกอ้างอิงทั่วไปว่าเป็นจุดเพื่อการหมุน สิ่งนี้ยังสามารถนำไปใช้ได้กับบานพับอื่นๆ ที่ถูกอธิบายไว้ที่นี้เช่นกัน

ที่ถูกจัดให้มีไว้ภายในส่วนที่สอง 306 คือส่วนประกอบเพื่อการล็อค 308 ที่ถูกกำหนดค่าเพื่อให้สามารถเคลื่อนที่ได้ภายในส่วนที่สอง 306 ตามแนวแกนแนวตั้ง 307 สปริง 310 ยังถูกจัดให้

30 ในส่วนประกอบรองรับ 303 ซึ่งสร้างแรงกดลงมาต่อส่วนประกอบเพื่อการล็อค 308, โดยดันส่วนประกอบ

เพื่อการล็อก 308 ลงในตำแหน่งที่หนึ่ง (ยกตัวอย่างเช่น ที่ถูกแสดงในรูปที่ 3D) ซึ่งส่วนหนึ่งของส่วนประกอบเพื่อการล็อก 308 ยื่นออกมาเล็กน้อยจากส่วนที่สอง 306

เมื่อเปลงนเด็ก 300 ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 302, รวบน 320 ของเพลย์ยาร์ด 302 กดขึ้นไปทับส่วนของส่วนประกอบเพื่อการล็อก 308 ที่ยื่นออกมาจากส่วนที่สอง 306 สิ่งนี้จะทำให้เกิดแรงต้านกับส่วนประกอบเพื่อการล็อก 308 ในทิศทางขึ้น, ส่งผลให้สปริง 310 ถูกบีบอัด และทำให้ส่วนประกอบเพื่อการล็อก 308 เคลื่อนที่ขึ้นภายในส่วนที่สอง 306 (ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 3F) แรงกดขึ้นบนส่วนประกอบเพื่อการล็อก 308 ดันส่วนประกอบเพื่อการล็อก 308 เข้าไปในช่องเปิด 312 ที่ถูกจัดให้มีไว้ภายในสตรัท 311 ที่อยู่ด้านบนพับ 305 ส่วนประกอบเพื่อการล็อก 308 ที่อยู่ภายในช่องเปิด 312 ป้องกันการหมุนของส่วนที่หนึ่ง 304 ของส่วนประกอบรองรับ 303 สัมพันธ์กับส่วนที่สอง 306 ของส่วนประกอบรองรับ 303 ดังนั้น เมื่อเปลงนเด็ก 300 ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 302, ส่วนประกอบรองรับ 303 ถูกล็อกในโครงร่างแนวตั้ง ในขณะที่เปลงนเด็ก 300 ยังคงตั้งตรงและสามารถใช้งานได้

ในทางกลับกัน เมื่อเปลงนเด็ก 300 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 302, ส่วนประกอบเพื่อการล็อก 308 จะไม่ถูกบังคับให้ขึ้นด้านบนโดยรวบน 320 ของเพลย์ยาร์ด 302 อีกต่อไป ด้วยเหตุนี้สปริง 310 จะคลายตัวและบังคับให้ส่วนประกอบเพื่อการล็อก 308 ถอยกลับลงมาตามแนวแกนแนวตั้ง 307 ในลักษณะที่ส่วนประกอบเพื่อการล็อก 308 ยื่นออกมาจากส่วนที่สอง 306 อีกครั้ง สิ่งนี้ช่วยให้ส่วนประกอบรองรับ 303 หมุนรอบบานพับ 305 ได้อย่างอิสระ, ส่งผลให้เปลงนเด็ก 300 พลิกคว่ำตาม, ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 3C รูปที่ 3E-3I แสดงให้เห็นการเปลี่ยนผ่านของส่วนประกอบรองรับของรูปที่ 3D จากตำแหน่งที่ถูกล็อกไปยังตำแหน่งปลดล็อก

รูปที่ 3D แสดงให้เห็นว่าส่วนประกอบรองรับ 303 อาจรวมถึงเพิ่มเติมกลไกการล็อกเพิ่มเติมสำหรับการยึดเปลงนเด็ก 300 เข้ากับเพลย์ยาร์ด 310 ยกตัวอย่างเช่น รูปที่ 3D แสดงส่วนประกอบรองรับซึ่งรวมถึงกลไกการล็อก 314 ด้วย เมื่อเปลงนเด็ก 300 ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 310, กลไกการล็อก 314 จะยึดกับรวบน 320 ของเพลย์ยาร์ด 310, จัดให้มีจุดเพิ่มเติมที่เปลงนเด็ก 300 ถูกยึดเข้ากับเพลย์ยาร์ด 310 ผู้ใช้อาจปลดกลไกการล็อก 314 ออกจากรวบน 320 เมื่อมันเป็นที่ต้องการให้เปลงนเด็ก 300 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 310 (หรือกลไกการล็อก 314 อาจปลดออกโดยอัตโนมัติเมื่อเปลงนเด็กถูกดึงขึ้นจากเพลย์ยาร์ด 310)

นอกจากนี้ ในบางรูปลักษณะ, แทนที่ส่วนประกอบรองรับ 303 จะหมุนรอบบานพับ 305 ได้อย่างง่ายดาย เมื่อเปลงนเด็ก 300 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 310, สปริง 310 อาจดึงส่วนประกอบรองรับ 303 เข้าไปในโครงร่างที่พับตัวลงที่ถูกแสดงในรูปที่ 3I อย่างแข็งขัน จนทำให้เปลงนเด็ก 300 ถูกพลิกคว่ำอย่างแข็งขันเมื่อเปลงนเด็ก 300 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 310 สิ่งนี้อาจถูกทำให้สำเร็จ

ได้โดยการจัดให้มีสปริง 310 เคลื่อนออกจากแนวแกนแนวตั้งตรงกลางในแนวนอนผ่านส่วนประกอบรองรับ 303 เป็นต้น

รูปที่ 4A แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนอนเด็กอีกเพลหนึ่ง 400 สำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด 406 เพลนอนเด็ก 400 รวมถึงส่วนประกอบรองรับ 404 นอกจากนี้ อาจจัดให้มีส่วนประกอบรองรับ 5 ที่คล้ายกันไว้ที่ด้านหลังของเพลนอนเด็ก 400 (และ/หรือด้านอื่นๆ ของเพลนอนเด็ก 400) ส่วนประกอบรองรับ 404 รวมถึงแท่งโหนดสปริง 405 แท่งโหนดสปริง 405 ถูกยึดกับเฟืองหนึ่งรายการหรือมากกว่าที่ถูกจัดให้ที่ด้านบนของเพลนอนเด็ก 400 เฟืองที่หนึ่ง 408 ของเฟืองหนึ่งรายการหรือมากกว่าถูกติดอยู่กับส่วนที่หนึ่ง 410 ของราวบนของเพลนอนเด็ก 400 และเฟืองที่สอง 409 ของเฟืองหนึ่งรายการหรือมากกว่าถูกติดอยู่กับส่วนที่สอง 411 ของราวบนของเพลนอนเด็ก 400 อย่างสอดคล้องกัน การหมุนเฟือง 10 ที่หนึ่ง 408 ส่งผลให้การหมุนของส่วนที่หนึ่ง 410 ของราวบนของเพลนอนเด็ก 400 และการหมุนของเฟืองที่สอง 409 ส่งผลให้การหมุนของส่วนที่สอง 411 ของราวบนของเพลนอนเด็ก 400 แม้ว่ารูปเขียนแสดงว่ามีการจัดให้มีเฟืองไว้สองรายการ, แต่ก็สามารถใช้เฟืองจำนวนอื่นใดได้ นอกจากนี้ อาจใช้กลไกประเภทอื่นใดเพื่อทำให้ส่วนที่หนึ่ง 410 และส่วนที่สอง 411 หมุนได้เช่นกัน

เมื่อเพลนอนเด็ก 400 ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 402 (ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 4A), เพลย์ยาร์ด 15 402 (ยกตัวอย่างเช่น ราวบนของเพลย์ยาร์ด 406 หรือโครงสร้างอื่นใดของเพลย์ยาร์ด 406) สร้างแรงขึ้นด้านบนด้านแท่งโหนดสปริง 405 สิ่งนี้จะบีบอัดสปริง 407 ให้ยึดเข้ากับแท่งโหนดสปริง 405 และทำให้แท่งโหนดสปริง 405 ยึดกับเฟืองที่หนึ่ง 408 และเฟืองที่สอง 409, ป้องกันการหมุนของเฟืองที่หนึ่ง 408 และเฟืองที่สอง 409 สิ่งนี้จะล็อกส่วนที่หนึ่ง 410 ของราวบนของเพลนอนเด็ก 400 และส่วนที่สอง 411 20 ของราวบนของเพลนอนเด็ก 400 ในโครงร่างแนวนอนที่ถูกแสดงในรูปที่ 4A ในลักษณะที่เพลนอนเด็ก 400 จะสามารถใช้ได้

ในทางกลับกัน เมื่อเพลนอนเด็ก 400 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 406 (ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 4B), สปริง 407 ไม่ถูกบีบอัดโดยแรงของเพลย์ยาร์ด 406 ที่มีต่อแท่งโหนดสปริง 405 อีกต่อไป, และ สปริง 407 จะคลายตัวและบังคับให้แท่งโหนดสปริง 405 กลับลงด้านล่าง สิ่งนี้จะทำให้แท่งโหนดสปริง 405 ปลดออกจากเฟืองที่หนึ่ง 408 และเฟืองที่สอง 409, ส่งผลให้เฟืองที่หนึ่ง 408 และเฟืองที่สอง 25 409 หมุนได้อย่างอิสระ ดังที่ถูกล่าไว้ข้างต้น การหมุนของเฟืองที่หนึ่ง 408 และเฟืองที่สอง 409 ยังทำให้ส่วนที่หนึ่ง 410 ของราวบนของเพลนอนเด็ก 400 และส่วนที่สอง 411 ของราวบนของเพลนอนเด็ก 400 หมุนอีกด้วย สิ่งนี้ส่งผลให้เพลนอนเด็ก 400 พับตัวเป็นการกำหนดค่าที่ไม่สามารถใช้งานได้, ตามที่ 400 ถูกแสดงในรูปที่ 4B สิ่งนี้จัดให้มีอีกประเภทของการบังชี้แก่ผู้ใช้ว่าเพลนอนเด็ก 400 ไม่ควรถูกใช้เมื่อเพลนอนเด็ก 400 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 406

รูปที่ 5A แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนออนเด็กอีกเพลหนึ่ง 500 สำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด (ที่ไม่ถูกแสดงในรูปภาพ) เพลนออนเด็ก 500 รวมถึงส่วนประกอบรองรับที่หนึ่ง 502, ส่วนประกอบรองรับที่สอง 508, และส่วนประกอบรองรับที่สาม 514 แม้ว่าจะไม่ถูกแสดงในเปอร์สเปคทีฟของรูปภาพ, เพลนออนเด็ก 500 ยังอาจรวมถึงส่วนประกอบรองรับที่สี่ที่ด้านหลังของเพลนออนเด็กซึ่งคล้ายกับ

5 ส่วนประกอบรองรับที่สาม 514

ส่วนประกอบรองรับที่หนึ่ง 502 และส่วนประกอบรองรับที่สอง 508 อาจรวมถึงกลไกที่คล้ายกับส่วนประกอบรองรับ 303 ของรูปที่ 3D ยกตัวอย่างเช่น ส่วนประกอบรองรับที่หนึ่ง 502 รวมถึงส่วนที่หนึ่ง 504 และส่วนที่สอง 506 ที่ถูกเชื่อมต่อกันผ่านทางบานพับ ที่ถูกจัดให้มีไว้ภายในส่วนที่สอง 506 คือส่วนประกอบที่ถูกกำหนดค่าเพื่อให้สามารถเคลื่อนที่ได้ภายในส่วนที่สอง 506 ตามแนวแกนแนวตั้ง

10 สปริง (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 5F-5H) ยังถูกจัดให้ในส่วนประกอบรองรับที่หนึ่ง 502 ซึ่งจะสร้างแรงกดลงมาต่อส่วนประกอบ, โดยดันส่วนประกอบลงในตำแหน่งที่หนึ่งซึ่งส่วนหนึ่งของส่วนประกอบจะยื่นออกมาจากส่วนที่สอง 506 เล็กน้อย

เมื่อเพลนออนเด็ก 500 ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด, ราวบนของเพลย์ยาร์ดจะกดขึ้นไปชิดกับส่วนของส่วนประกอบที่ยื่นออกมาจากส่วนที่สอง 506 สิ่งนี้จะทำให้เกิดแรงกระทำกับส่วนประกอบ

15 ในทิศทางขึ้น, ส่งผลให้สปริงถูกอัดและทำให้ส่วนประกอบเคลื่อนที่ขึ้นภายในส่วนที่สอง แรงที่กระทำขึ้นบนส่วนประกอบจะดันส่วนประกอบให้เข้าไปในช่องเปิดที่ถูกจัดให้มีไว้ภายในสตรัทที่อยู่ที่บ้านพับ ส่วนประกอบที่อยู่ภายในช่องเปิดจะป้องกันการหมุนของส่วนที่หนึ่ง 504 ของส่วนประกอบรองรับที่หนึ่ง 502 สัมพันธ์กับส่วนที่สอง 506 ของส่วนประกอบรองรับที่หนึ่ง 502 ดังนั้น เมื่อเพลนออนเด็ก 500 ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด, ส่วนประกอบรองรับที่หนึ่ง 502 ถูกล็อกในโครงร่างแนวตั้งในลักษณะที่เพลนออนเด็ก

20 500 ยังคงตั้งตรงและสามารถใช้งานได้

ในทางกลับกัน เมื่อเพลนออนเด็ก 500 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด, ส่วนประกอบจะไม่ถูกบังคับให้ขึ้นด้านบนโดยราวด้านบนของเพลย์ยาร์ดอีกต่อไป ด้วยเหตุนี้ สปริงจะคลายตัวและบังคับให้ส่วนประกอบถอยกลับลงมาตามแนวแกนแนวตั้งในลักษณะที่ส่วนประกอบยื่นออกมาจากส่วนที่สอง 506 อีกครั้ง กลไกที่คล้ายกันอาจถูกจัดให้ในส่วนประกอบรองรับที่สอง 508

เมื่อเพลนออนเด็ก 500 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด (ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 5B-5D), ส่วนประกอบรองรับที่หนึ่ง 502 และส่วนประกอบรองรับที่สอง 508 จะหมุนรอบบานพับที่เกี่ยวข้องและเพลนออนเด็ก 500 พับตัวลงมาทับตัวมันเองจนกลายเป็นโครงร่างที่ไม่สามารถใช้ได้ (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 5D) คล้ายกับรูปที่ 3E-3I, รูปที่ 5E-5H แสดงให้เห็นการเปลี่ยนผ่านของส่วนประกอบรองรับที่หนึ่ง 502 หรือส่วนประกอบรองรับที่สอง 508 จากตำแหน่งที่ถูกล็อกไปยังตำแหน่งปลดล็อก

25

หน้า 12 ของจำนวน 27 หน้า

นอกจากนี้ ส่วนประกอบรองรับที่สาม 514 (และ/หรือส่วนประกอบรองรับที่สี่) ยังอาจรวมถึง ส่วนที่หนึ่ง 516 และส่วนที่สอง 518 ส่วนที่หนึ่ง 516 และส่วนที่สอง 518 ถูกกำหนดค่าให้เคลื่อนที่ สัมพันธ์กัน โดยเมื่อเพลนอนเด็ก 500 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด และส่วนประกอบรองรับที่หนึ่ง 502 และส่วนประกอบรองรับที่สอง 508 จะหมุนรอบบานพับที่เกี่ยวข้อง, ส่วนที่หนึ่ง 516 และส่วนที่สอง 518 อาจเคลื่อนที่สัมพันธ์กันเพื่อให้เพลนอนเด็ก 500 พับตัวลงได้, ตามที่แสดงในรูปที่ 5D

รูปที่ 6A แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนอนเด็กอีกเพลหนึ่ง 600 สำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด 606 เพลนอนเด็ก 600 รวมถึงส่วนประกอบรองรับ 604 นอกจากนี้ อาจมีการจัดให้มีส่วนประกอบรองรับ ที่คล้ายกันไว้ที่ด้านหลังของของเพลนอนเด็ก 600 (และ/หรือด้านอื่นใดของเพลนอนเด็ก 600)

ส่วนประกอบรองรับ 604 ถูกแสดงในรายละเอียดเพิ่มเติมในรูปที่ 6B โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รูปที่ 6B แสดงให้เห็นว่าส่วนประกอบรองรับ 604 รวมถึงสปริง 607 ที่ถูกเชื่อมต่อกันกับกลไกรอก 608, โดยที่สปริง 607 และกลไกรอก 608 นั้นถูกจัดให้มีรอบจุดเพื่อการหมุน 605 ในส่วนประกอบรองรับ 604 สปริง 607 อาจถูกติดอยู่กับโครงสร้างของเพลนอนเด็ก 600 ยกตัวอย่างเช่น สปริง 607 อาจถูกติดอยู่กับ ราวบนของเพลนอนเด็ก 600, อย่างไรก็ตาม ก็ยังอาจถูกติดอยู่กับโครงสร้างอื่นใดได้เช่นกัน เมื่อเพลนอน เด็ก 600 ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 606, ส่วนประกอบรองรับ 604 ถูกล็อกในโครงร่างแนวตั้ง (ตามที่ 15 ถูกแสดงในรูปที่ 6B) โดยอาศัยราวบน 620 ของเพลย์ยาร์ด 606 ซึ่งยึดเข้ากับส่วน 618 ของส่วนประกอบ รองรับ 604 และป้องกันไม่ให้อาณาส่วนประกอบรองรับ 604 หมุนรอบจุดเพื่อการหมุน 605 ในโครงร่างนี้ สปริง 607 จะถูกคลายตัว และ, โดยปราศจากการยึดเข้ากับส่วน 618 และราวบน 620 และส่วนประกอบ รองรับ 604, จะบีบอัดและดึงกลไกรอก 608 เข้าหาสปริง 607, ส่งผลให้อาณาส่วนประกอบรองรับ 604 หมุนรอบจุดเพื่อการหมุน 605

รูปที่ 7A แสดงมุมมองด้านหน้าของเพลนอนเด็กอีกเพลหนึ่ง 700 สำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด 706 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รูปที่ 7A แสดงรูปลักษณะซึ่งส่วนประกอบรองรับ 704 ถูกใช้เพื่อรองรับเพลนอน เด็ก 700 บนเพลย์ยาร์ด 706 ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 706 แทนที่จะถูกจัดให้บนบนเพลนอนเด็ก 700 ในรูปลักษณะนี้, เพลนอนเด็ก 700 อาจไม่มีโครงสร้างรองรับแนวตั้งแบบแข็งใดๆ ในลักษณะที่เมื่อเพล นอนเด็ก 700 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 706, เพลนอนเด็ก 700 จะพับตัวลงมาทับตัวมันเอง 25 (ยกตัวอย่างเช่น รูปที่ 7B-7D แสดงเพลนอนเด็ก 700 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 706 และพับตัวลง มาทับตัวมันเองจนเป็นโครงร่างที่ไม่สามารถใช้ได้) อย่างไรก็ตาม เมื่อเพลนอนเด็ก 700 ถูกจัดให้บน เพลย์ยาร์ด 706, เพลนอนเด็ก 700 จะยึดกับส่วนประกอบรองรับ 704 บนเพลย์ยาร์ด 706, และส่วนประกอบรองรับ 704 จัดให้มีโครงสร้างรองรับแนวตั้งแบบแข็งนี้ในลักษณะที่เพลนอนเด็ก 700 ยังคงไม่พับตัวและสามารถใช้งานได้ในขณะที่อยู่บนเพลย์ยาร์ด 706

หน้า 13 ของจำนวน 27 หน้า

รูปที่ 7E-7H แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของส่วนประกอบรองรับ 704 ที่ถูกใช้เพื่อยึดเปลนอนเด็ก 700 และเพลย์ยาร์ด 706 ของรูปที่ 7A รูปที่ 7E-7H แสดงเฉพาะครึ่งหนึ่งของส่วนประกอบรองรับ 704 ที่อาจถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 706 และอีกครึ่งหนึ่งของส่วนประกอบรองรับ 704 ก็ยังอาจถูกจัดให้มีด้วย (ยกตัวอย่างเช่น โครงสร้างที่คล้ายกันตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 7E ที่ถูกสะท้อนข้ามแกน 713)

5 ส่วนประกอบรองรับ 704 รวมถึงส่วนประกอบที่หนึ่ง 708 ซึ่งมีโพรงที่หนึ่ง 707 ซึ่งถูกกำหนดค่าให้รับราวบน 713 ของเพลย์ยาร์ด 706 ส่วนประกอบรองรับ 704 ยังรวมถึงส่วนประกอบที่สอง 709 ที่ถูกติดเข้ากับส่วนประกอบที่หนึ่ง 708 และรวมถึงโพรงที่สอง 710 ที่ถูกกำหนดค่าให้รับส่วนที่ยื่นออกมา 718 ที่ถูกจัดให้บนเปลนอนเด็ก 700

รูปที่ 7E-7H ยังแสดงให้เห็นว่าเพลย์ยาร์ด 706 อาจรวมถึงแพลตฟอร์ม 712 ที่สามารถหมุนได้จากตำแหน่งตั้งตรงไปเป็นตำแหน่งแนวนอนได้ (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 7E-7F) เมื่อหมุนแพลตฟอร์ม 712 ไปยังตำแหน่งแนวนอน, แพลตฟอร์ม 712 จะทำหน้าที่เป็นพื้นผิวแข็งที่เปลนอนเด็ก 700 อาจวางอยู่ได้

10 รูปที่ 7F ยังแสดงให้เห็นว่าที่นอน 714 หรือพื้นผิวที่อ่อนนุ่มประเภทอื่นๆ อาจถูกจัดให้บนด้านบนของแพลตฟอร์ม 712 เพื่อให้เป็นพื้นผิวที่เหมาะสมกว่าที่เด็กจะนอนพักผ่อนในเปลนอนเด็ก 700

รูปที่ 7G-7H แสดงเปลนอนเด็ก 700 ที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 706 และยึดเข้ากับ

15 ส่วนประกอบรองรับ 704 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รูปที่ 7G แสดงเปลนอนเด็ก 700 ที่ถูกสอดลงบนเพลย์ยาร์ด 706 เปลนอนเด็ก 700 รวมถึงโครงสร้างแบบแข็งซึ่งรวมถึงส่วนที่ยื่นออกมา 718 ที่ถูกได้รับโดยโพรงที่สอง 710 ที่ถูกรวมอยู่ในส่วนประกอบที่สอง 709 ของส่วนประกอบรองรับ 704 รูปที่ 7H แสดงส่วนที่ยื่นออกมา 718 ที่ถูกจัดให้มีไว้ภายในโพรงที่สอง 710 และเปลนอนเด็ก 700 ที่ถูกยึดโดยสมบูรณ์กับเพลย์ยาร์ด 706 ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 7H, ซึ่งมีเปลนอนเด็ก 700 ที่ถูกยึดโดยสมบูรณ์กับเพลย์ยาร์ด

20 706, ที่นอน 714 (หรือโครงสร้างอ่อนนุ่มอื่นๆ) ตั้งอยู่ที่ส่วนล่างของเปลนอนเด็ก 700 และทำหน้าที่เป็นสถานที่พักผ่อนที่เหมาะสมสำหรับเด็ก เพื่อถอดเปลนอนเด็ก 700 ออกจากเพลย์ยาร์ด 706, ผู้ใช้อาจปลดส่วนที่ยื่นออกมา 718 ออกจากโพรงที่สอง 710 และยกเปลนอนเด็ก 700 ออกจากเพลย์ยาร์ด 706

รูปที่ 8A แสดงมุมมองด้านหน้าของเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่ง 800 สำหรับใช้ร่วมกับเพลย์ยาร์ด 816 เปลนอนเด็ก 800 รวมถึงขาแบบยึดหดได้ที่หนึ่ง 802, ซึ่งรวมถึงส่วนที่หนึ่ง 804 และส่วนที่สอง 806

25 เปลนอนเด็ก 800 ยังรวมถึงขาแบบยึดหดได้ที่สอง 807, ซึ่งรวมถึงส่วนที่หนึ่ง 808 และส่วนที่สอง 810 เปลนอนเด็กรวมเพิ่มเติมถึงขาแบบยึดหดได้ที่สาม 812, ซึ่งรวมถึงส่วนที่หนึ่ง 814 และส่วนที่สอง 816 เปลนอนเด็ก 800 ยังอาจรวมถึงขาแบบยึดหดได้ที่สี่ และ/หรือขาแบบยึดหดได้จำนวนอื่นใด (ซึ่งรวมถึงขาแบบยึดหดได้สองขาหรือน้อยกว่าเช่นกัน)

เมื่อเปลนอนเด็ก 800 ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 816, ขาแบบยึดหดได้ที่หนึ่ง 802, ขาแบบ

30 ยึดหดได้ที่สอง 807, และขาแบบยึดหดได้ที่สาม 812 ถูกล็อกในโครงร่างที่ขยายได้ (ที่ถูกแสดงใน

รูปที่ 8A) ในลักษณะที่เพลนอนเด็กอาจสามารถใช้ได้ อย่างไรก็ตาม เมื่อเพลนอนเด็ก 800 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 816, ขาแบบยึดหดได้ที่หนึ่ง 802, ขาแบบยึดหดได้ที่สอง 807, และขาแบบยึดหดได้ที่สาม 812 พับตัวลง, ทำให้เพลนอนเด็ก 800 ก็ยังพับตัวลงเป็นโครงร่างที่ไม่สามารถใช้ได้ (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 8D)

- 5 รูปที่ 8E-8G แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของขาแบบยึดหดได้, ของเพลนอนเด็ก 800 ของรูปที่ 8A โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รูปที่ 8E-8G แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของขาแบบยึดหดได้ที่หนึ่ง 802, อย่างไรก็ตาม โครงสร้างและฟังก์ชันที่คล้ายกันอาจเกี่ยวข้องกับขาแบบยึดหดได้อื่นใด

10 ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 8E, ขาแบบยึดหดได้ที่หนึ่ง 802 รวมถึงแท่งโหนดสปริง 820 ที่มีสไลเดอร์ 822 ที่ด้านบนซึ่งรองรับส่วนบนของชุดประกอบทั้งหมด แท่งโหนดสปริง 820 ถูกยึดอยู่ในตำแหน่งด้วยราวบน 824 ของเพลย์ยาร์ด 816 เมื่อขาแบบยึดหดได้ที่หนึ่ง 802 ถูกถอดออกจากราวบน 824, แท่งโหนดสปริง 820 ถูกดันลงด้วยสปริง, ทำให้สไลเดอร์ 822 เคลื่อนที่ไปทางขวาและออกจาก

15 การยึดกับตัวหยุด 828 บนส่วนตอนบน 826 ของชุดประกอบ แท่งโหนดสปริง 802 อาจรวมถึงหมุดในร่องที่มีร่องที่เป็นสลิตในสไลเดอร์ 822 ในลักษณะที่เมื่อสปริงที่ถูกติดอยู่กับแท่งโหนดสปริง 802 ดันแท่งโหนดสปริง 802 ลง, หมุดจะเคลื่อนที่ลงและเคลื่อนที่สไลด์ 822 ไปทางขวา แรงโน้มถ่วงจะดึง

ส่วนตอนบน 826 ของชุดประกอบลงมา เมื่อผู้ใช้รีเซ็ตขาแบบยึดหดได้ 802, สปริง 830 ที่สไลเดอร์ 822 จะล็อกสไลเดอร์ 822 ไว้ในตำแหน่งเมื่อผู้ใช้วางเพลนอนเด็ก 800 บนเพลย์ยาร์ด 816 แท่งโหนดสปริง 802 ถูกดันลงโดยราวบนของเพลย์ยาร์ด 816, ทำให้หมุดเคลื่อนที่ขึ้นในร่องที่เป็นสลิตของสไลเดอร์ 822, และเลื่อนไปทางซ้ายด้วยความช่วยเหลือของสปริง 830, ทำให้เพลนอนเด็ก 800 อยู่ในโครงร่างที่ถูกล็อกได้พร้อมกับตัวหยุด 828

- 20 รูปที่ 9-11 แสดงอีกลักษณะหนึ่งในการแปลงผันเพลนอนเด็กระหว่างโครงร่างหลายรูปแบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แทนที่เพลนอนเด็กจะแปลงผันระหว่างโครงร่างที่สามารถใช้ได้และโครงร่างที่ไม่สามารถใช้ได้, เพลนอนเด็กที่ถูกแสดงในรูปที่ 9-11 ถูกแปลงผันระหว่างโครงร่างสำหรับการใช้ประเภทหนึ่งและโครงร่างสำหรับการใช้อีกประเภทหนึ่ง (ยกตัวอย่างเช่น การแปลงผันระหว่างเตียงสำหรับเด็กและที่นั่งสำหรับเด็ก)

- 25 เริ่มต้นด้วย รูปที่ 9A-9B แสดงมุมมองด้านข้างของเพลนอนเด็กอีกเพลหนึ่ง 900 ในรูปที่ 9A-9B, มีกลไกที่ถูกขับเคลื่อนด้วยสปริงที่แปลงผันพื้นที่นอนของเพลนอนเด็ก 900 ให้เป็นพื้นที่นั่งเอียง (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 9B) เมื่อเพลนอนเด็ก 900 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 922 อย่างสอดคล้องกัน โหมดการนอนของเพลนอนเด็ก 900 จึงสามารถเข้าถึงได้เฉพาะเมื่อเพลนอนเด็ก 900 ถูกติดตั้งกับเพลย์ยาร์ด 922 เท่านั้น

รูปที่ 9A แสดงโครงร่างที่หนึ่งที่เปลงนอนเด็ก 900 ถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ด 922 และอยู่ใน
 โหมมการนอน ในโครงร่างนี้ คีย์ (key) 920 ถูกดันลง (ในลักษณะเดียวกับที่ส่วนประกอบรองรับของ
 รูปที่ 3D ถูกแสดงให้เห็นว่าถูกดันขึ้น เป็นต้น) และถูกล็อกให้อยู่ในตำแหน่ง เมื่อคีย์ 920 ถูกดันลง
 เมื่อเปลงนอนเด็ก 900 ถูกติดตั้งกับเพลย์ยาร์ด 922, แขน 908 จะถูกดันออกในแนวนอน (ไปทางขวา
 5 ในรูปภาพ) ซึ่งจะทำให้การเลื่อนทางลาด 916 ออกจากการยึดติดกับแขนส้อม่วงทางด้านขวาซึ่งจะเลื่อน
 ทางลาดสี่เหลี่ยมจากการยึดติดกับองค์ประกอบ 912 ที่ถูกติดอยู่กับพื้นผิวเพื่อการนอน 904 ของเปลงนอน
 เด็ก 900

รูปที่ 9B แสดงมุมมองด้านข้างของเปลงนอนเด็กของรูปที่ 9A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด
 922 และในโครงร่างที่สอง เมื่อเปลงนอนเด็ก 900 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 922, สปริง 918
 10 ที่ถูกเชื่อมต่อกันกับคีย์ 920 จะดันคีย์ 920 ลงด้านล่าง สิ่งนี้ส่งผลให้แขน 908 ถูกดึงกลับในแนวนอน
 เข้าด้านใน (ด้านซ้ายในรูปภาพ), ส่งผลให้ทางลาด 916 เข้าไปยึดติดกับองค์ประกอบ 912 และผลึก
 องค์ประกอบ 912 เข้าด้านในด้วยเช่นกัน การเคลื่อนที่ขององค์ประกอบ 912 ทำให้ปลายที่หนึ่ง 914
 ของพื้นผิวเพื่อการนอน 904 เคลื่อนที่เข้าด้านใน (ทางด้านซ้ายในรูปภาพ) เช่นกัน สิ่งนี้ส่งผลให้พื้นผิว
 เพื่อการนอน 904 เปลี่ยนผ่านเป็นโครงร่างที่มีมุม 904 ที่ถูกแสดงในรูปที่ 9B โดยที่พื้นผิวเพื่อการนอน
 15 904 เอียงเป็นพื้นผิวสำหรับนั่งแทนที่จะเป็นพื้นผิวเพื่อการนอน

รูปที่ 10A แสดงมุมมองด้านข้างของเปลงนอนเด็กอีกเปลงหนึ่ง 1000 ที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด
 1008 และในโครงร่างที่หนึ่ง รูปที่ 10A แสดงมุมมองด้านข้างของเปลงนอนเด็ก 1000 และเพลย์ยาร์ด
 1008 และรูปที่ 10B แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลงนอนเด็ก 1000 และเพลย์ยาร์ด 1008 รูปที่ 10A
 แสดงให้เห็นว่าเปลงนอนเด็ก 1000 ยังรวมถึงพื้นผิวเพื่อการนอน 1002 ซึ่งรวมถึงส่วนที่หนึ่ง 1004 และ
 20 ส่วนที่สอง 1006 ที่ถูกเชื่อมต่อกันด้วยบานพับ 1007 (หรือจุดหมุนประเภทอื่นๆ) เมื่อเปลงนอนเด็ก 1000
 ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 10008, พื้นผิวเพื่อการนอน 1002 ยังคงอยู่ในโครงร่างแนวนอน (หรือเกือบจะ
 เป็นโครงร่างแนวนอน) อย่างไรก็ตาม เมื่อเปลงนอนเด็ก 1000 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 1008, แรงโน้ม
 ถ่วงทำให้พื้นผิวเพื่อการนอน 1002 ตกลงมาที่บานพับ 1007 (ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 10C และ 10D)
 รูปที่ 10D แสดงเปลงนอนเด็ก 1000 ที่ถูกจัดให้บนด้านข้างของมัน และซึ่งเปลงนอนเด็ก 1000
 25 จะไม่สามารถใช้งานได้ เว้นแต่จะถูกพลิกคว่ำลงในโครงร่างที่ถูกแสดงในรูปที่ 10A และ 10B เพื่อคง
 พื้นผิวเพื่อการนอน 1002 ให้อยู่ในโครงร่างคงที่จนกระทั่งเปลงนอนเด็ก 1000 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด
 1008, บานพับ 1007 อาจรวมถึงตัวหยุดอย่างกะทันหันที่ 180 องศา, ซึ่งจะทำให้พื้นผิวเพื่อการนอน
 1002 แบนราบเมื่อถูกจัดให้บนเปลงนอนเด็ก 1000 เมื่อมันถูกพลิก, บานพับ 1007 จะสามารถหมุน
 ตามโครงร่างของที่นั่งได้ นอกจากนี้ อาจมีตัวหยุดและ/หรือโครงสร้างอื่นๆ ที่ถูกสร้างไว้ในรางตอนล่าง
 30 เพื่อรักษาพื้นผิวเพื่อการนอน 1002 ให้แบนราบและออกจากเพลย์ยาร์ด 1008

หน้า 16 ของจำนวน 27 หน้า

รูปที่ 11A แสดงมุมมองเปอร์สเปกทีฟของเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่ง 1100 ที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 1102 และในโครงร่างที่หนึ่ง คล้ายกับเปลนอนเด็ก 1000 ของรูปที่ 10A, เมื่อเปลนอนเด็ก 1100 ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 1102, พื้นผิวเพื่อการนอน 1104 จะอยู่ในโครงร่างที่ให้แก่เด็กพักผ่อนบนพื้นผิวเพื่อการนอน 1104

- 5 รูปที่ 11B แสดงมุมมองเปอร์สเปกทีฟของเปลนอนเด็ก 1100 ของรูปที่ 11A ที่ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 1102 และในโครงร่างที่สอง คล้ายกับพื้นผิวเพื่อการนอน 1002 ของรูปที่ 10A, พื้นผิวเพื่อการนอน 1104 ของรูปที่ 11B จะแปลงผันเป็นที่นั่งเมื่อเปลนอนเด็ก 1100 ถูกลดออกจากเพลย์ยาร์ด 1102 เพื่อให้บรรลุการเปลี่ยนแปลงนี้ในโครงร่าง, พื้นผิวเพื่อการนอน 1104 รวมถึงส่วนที่หนึ่ง 1106, ส่วนที่สอง 1108, และส่วนที่สาม 1110 ส่วนที่หนึ่ง 1106 และส่วนที่สอง 1108 อาจถูกตรึงอยู่กับเฟรมของเปลนอนเด็ก 1100 ในลักษณะที่ส่วนที่หนึ่ง 1106 และส่วนที่สอง 1108 ยังคงถูกตรึงอยู่แม้เมื่อ
- 10 เปลนอนเด็ก 1100 ถูกลดออกจากเพลย์ยาร์ด 1102 และพลิกกลับหัวกลับหาง อย่างไรก็ตาม แทนที่จะถูกติดเข้ากับเฟรมของเปลนอนเด็ก 1100, ส่วนที่สาม 1110 ถูกยึดกับส่วนที่หนึ่ง 1106 และส่วนที่สอง 1108 ในลักษณะที่ให้ส่วนที่สาม 1110 ตกลงมาเนื่องจากแรงโน้มถ่วงเมื่อเปลนอนเด็ก 1100 ถูกพลิกกลับหัวกลับหาง ยกตัวอย่างเช่น ส่วนที่สาม 1110 อาจถูกเชื่อมต่อกันกับส่วนที่หนึ่ง 1106 และ
- 15 ส่วนที่สอง 1108 ผ่านทางสตรึงหรือกลไกที่เหมาะสมอื่นใด

 เมื่อเปลนอนเด็ก 1110 อยู่ในโครงร่างที่สองโดยที่ส่วนที่สาม 1110 ถูกแยกออกจากส่วนที่หนึ่ง 1106 และส่วนที่สอง 1108 เนื่องจากแรงโน้มถ่วง, พื้นผิวเพื่อการนอน 1104 จะถูกแปลงผันเป็นที่นั่งสำหรับเด็ก ในบางกรณี ที่นั่งที่สามารถพับได้ 1112 อาจถูกจัดให้บนส่วนที่สาม 1110 และอาจถูกพับขึ้นเพื่อใช้เมื่อเปลนอนเด็ก 1100 อยู่ในโครงร่างที่สอง เมื่อเปลนอนเด็ก 1100 ถูกลดกลับไปยังตำแหน่ง

20 ตั้งตรง (ตำแหน่งที่หนึ่งที่ถูกแสดงในรูปที่ 11A), แรงโน้มถ่วงจะทำให้ส่วนที่สาม 1110 หล่นกลับไปส่วนที่หนึ่ง 1106 และส่วนที่สอง 1108, ก่อรูปพื้นผิวที่แบนราบมากขึ้นซึ่งเด็กอาจใช้หลับได้

 รูปที่ 12A-12F แสดงเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่ง 1200 ที่ถูกกำหนดค่าให้ถูกแปลงผันระหว่างหนึ่งโครงร่าง (ซึ่งอาจถูกอ้างถึงถึงเป็น “โครงร่างของเปลนอนเด็ก”) ซึ่งเปลนอนเด็ก 1200 ถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ด (เช่น เพลย์ยาร์ด 1290 ที่ถูกแสดงในรูปที่ 12C หรือเพลย์ยาร์ดอื่นใด) และจะสามารถใช้ได้

25 เป็นเปลนอนเด็กมาตรฐานสำหรับเด็ก, และอีกโครงร่างหนึ่ง (ซึ่งอาจถูกอ้างถึงถึงเป็น “โครงร่างเพื่อความบันเทิง”) ซึ่งเปลนอนเด็ก 1200 ถูกลดออกจากเพลย์ยาร์ดและจะสามารถใช้ได้เป็นโต๊ะ/พื้นผิวเล่นได้ เปลนอนเด็ก 1200 อาจถูกแปลงผันจากโครงร่างของเปลนอนเด็กให้เป็นโครงร่างเพื่อความบันเทิงด้วยการถอดเปลนอนเด็ก 1200 ออกจากเพลย์ยาร์ด และพลิกเปลนอนเด็ก 1200 กลับหัวกลับหาง (สัมพันธ์กับการวางแนวเดิมของเปลนอนเด็ก 1200 บนเพลย์ยาร์ด) เปลนอนเด็ก 1200 รวมถึง

30 โครงสร้างรองรับที่ช่วยให้เปลนอนเด็ก 1200 วางบนพื้นผิว (เช่น พื้น) ได้เมื่อถูกลดกลับ เพื่อให้เปลนอน

เด็ก 1200 สามารถใช้ได้เป็นโต๊ะ/พื้นผิวเล่นในโครงร่างเพื่อความบันเทิง เมื่อมันเป็นที่ต้องการที่จะใช้
เปลนอนเด็ก 1200 เป็นเปลนอนเด็กมาตรฐานอีกครั้ง, เปลนอนเด็ก 1200 อาจถูกพลิกอีกครั้งและติดตั้ง
บนเพลย์ยาร์ด

เริ่มต้นด้วยรูปที่ 12A-12B, รูปที่ 12A แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็ก 1200
5 ที่ถูกจัดให้ในโครงร่างของเปลนอนเด็ก รูปที่ 12B แสดงมุมมองเปอร์สเปคทีฟของเปลนอนเด็ก 1200
ที่ถูกจัดให้ในโครงร่างเพื่อความบันเทิง) ในหนึ่งรูปลักษณะหรือมากกว่า เปลนอนเด็ก 1200 รวมถึง
รางรองรับ 1232, หนึ่งขาหรือมากกว่า (ยกตัวอย่างเช่น ขาที่หนึ่ง 1202 และขาที่สอง 1220), และพื้นผิว
รองรับ 1230 แม้ว่ารูปภาพจะแสดงให้เห็นเปลนอนเด็กที่มีขาสองขาโดยเฉพาะ, แต่มันควรทราบว่า
รูปภาพนี้ไม่ได้ถูกมุ่งหมายเพื่อเป็นการจำกัด และขาจำนวนอื่นใดก็ยังอาจถูกจัดให้มีด้วย

10 ในหนึ่งรูปลักษณะหรือมากกว่า รางรองรับ 1232 และพื้นผิวรองรับ 1230 ถูกกำหนดค่าให้ทำ
หน้าที่ที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับโครงร่างของเปลนอนเด็ก 1200 (นั่นคือ ไม่ว่าเปลนอนเด็ก 1200 อยู่ใน
โครงร่างของเปลนอนเด็กหรือโครงร่างเพื่อความบันเทิงก็ตาม) ยกตัวอย่างเช่น ในโครงร่างของเปลนอน
เด็ก (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 12A), รางรองรับ 1232 ทำหน้าที่รองรับองค์ประกอบเพิ่มเติมของเปลนอนเด็ก
1200 (ยกตัวอย่างเช่น วัสดุที่ก่อรูปเป็นผนังของเปลนอนเด็ก 1200) ในโครงร่างของเปลนอนเด็ก, พื้นผิว
15 รองรับ 1230 ทำหน้าที่เป็นพื้นผิวที่รองรับเด็กที่ถูกวางอยู่ในเปลนอนเด็ก 1200 (ที่นอน, แผ่นรองนุ่ม,
 ฯลฯ ยังอาจถูกจัดให้บนพื้นผิวรองรับ 1230 เพื่อจัดให้มีพื้นผิวที่สะดวกสบายแก่เด็ก) เมื่อเปลนอนเด็ก
1200 ถูกแปลงผันเป็นโครงร่างเพื่อความบันเทิง (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 12B), รางรองรับ 1232 ทำหน้าที่
เป็นโครงสร้างเพื่อรองรับเปลนอนเด็ก 1200 บนพื้นผิว เช่น พื้น นอกจากนี้ ในโครงร่างเพื่อความบันเทิง,
พื้นผิวรองรับ 1230 ทำหน้าที่เป็นโต๊ะสำหรับวางของ (เช่น ของเล่น เป็นต้น) และเป็นพื้นผิวเล่นสำหรับ
20 เด็ก

ในบางรูปลักษณะ, พื้นผิวรองรับ 1230 ถูกกำหนดค่าให้ถูกถอดอย่างสมบูรณ์ออกจากส่วนที่
เหลือของเปลนอนเด็ก 1200 ในลักษณะที่พื้นผิวรองรับ 1230 สามารถถูกวางได้โดยตรงบนพื้นผิว เช่น
พื้น (ตามที่แสดงในรูปที่ 12C) สิ่งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับเด็กเล็กที่ไม่สามารถยืนได้และอาจมี
ปัญหาในการเอื้อมถึงพื้นผิวรองรับ 1230 (ซึ่งทำหน้าที่เป็นโต๊ะ/พื้นผิวเล่นสำหรับเด็ก) หากพื้นผิวรองรับ
25 1230 อยู่ที่สูงเหนือพื้นในระดับหนึ่ง (ตามที่แสดงในรูปที่ 12B)

ในหนึ่งรูปลักษณะหรือมากกว่า หนึ่งขาหรือมากกว่า อาจรวมถึงส่วนประกอบแยกจากกันสอง
รายการ, โดยส่วนประกอบหนึ่งถูกกำหนดค่าให้รับส่วนประกอบอีกรายการหนึ่ง ยกตัวอย่างเช่น
ขาที่หนึ่ง 1202 รวมถึงส่วนที่หนึ่ง 1202 ที่ถูกติดเข้ากับรางรองรับ 1232, และขาที่หนึ่ง 1202 ยังรวมถึง
ส่วนที่สอง 1206 ที่ถูกติด (แบบถอดออกได้หรือแบบถาวร) เข้ากับพื้นผิวรองรับ 1230 ส่วนที่สอง 1206
30 อาจรวมถึงช่องด้านในที่ถูกทำให้มีขนาดหรือรูปทรงให้รับส่วนที่หนึ่ง 1204 ได้อย่างเลื่อนได้

อย่างสอดคล้องกัน ส่วนที่หนึ่ง 1204 อาจถูกสอดเข้าไปข้างในและถอดออกจากส่วนที่สอง 1206 ตามที่ต้องการ เช่นเดียวกัน ขาที่สอง 1220 รวมถึงส่วนที่หนึ่ง 1222 ที่ถูกติดเข้ากับรางรองรับ 1232, และขาที่สอง 1220 ยังรวมถึงส่วนที่สอง 1224 ที่ถูกติด (แบบถอดออกได้หรือแบบถาวร) เข้ากับพื้นผิวรองรับ 1230 ส่วนที่สอง 1224 ยังอาจรวมถึงช่องด้านในที่ถูกทำให้มีขนาดหรือรูปทรงให้รับส่วนที่หนึ่ง 1222 ได้อย่างเลื่อนได้

5 ในหนึ่งรูปลักษณะหรือมากกว่า เปลนอนเด็ก 1200 อาจรวมถึงโครงสร้างบนขาของเปลนอนเด็ก 1200 ที่ช่วยให้เปลนอนเด็ก 1200 ถูกติดตั้งอยู่ด้านบนของเพลย์ยาร์ดในโครงร่างของเปลนอนเด็ก (ตามที่ถูกแสดงให้เห็นในรูปที่ 12D) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รูปที่ 12A แสดงขาที่หนึ่ง 1202 ตามที่รวมถึงโครงสร้างที่สอง 1208 ที่ยื่นออกมาจากพื้นผิวด้านนอกของขาที่หนึ่ง 1202 และขาที่สอง 1220 ตามที่
10 รวมถึงโครงสร้างที่สอง 1226 ที่ยื่นออกมาจากพื้นผิวด้านนอกของขาที่สอง 1220 โครงสร้างเหล่านี้แต่ละรายการอาจรวมถึงบริเวณเว้า (เช่น บริเวณเว้าที่หนึ่ง 1260 โครงสร้างที่สอง 1208 และบริเวณเว้าที่สอง 1262 บนโครงสร้างที่สอง 1226) บริเวณเว้าเหล่านี้ที่ถูกทำให้มีขนาดหรือรูปทรงเพื่อรับราวบนของเพลย์ยาร์ดอย่างน้อยบางส่วน อย่างสอดคล้องกัน เพื่อติดตั้งเปลนอนเด็ก 1200 กับเพลย์ยาร์ด, เปลนอนเด็ก 1200 อาจถูกทำให้มีตำแหน่งทับเพลย์ยาร์ดและบริเวณเว้าของโครงสร้างที่ถูกกล่าวถึง
15 ข้างต้นอาจถูกเรียงกันกับราวบนของเพลย์ยาร์ด เปลนอนเด็ก 1200 อาจถูกรองรับอย่างเต็มที่โดยราวบนของเพลย์ยาร์ดในลักษณะนี้ วิธีนี้ยังช่วยให้ถอดเปลนอนเด็ก 1200 ออกจากเพลย์ยาร์ดได้อย่างง่ายดายโดยการยกเปลนอนเด็ก 1200 ออกจากราวบนของเพลย์ยาร์ด รูปที่ 12D แสดงเปลนอนเด็ก 1200 ที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 1290 ในขณะที่เปลนอนเด็ก 1200 นั้นจะตั้งตรงและในโครงร่างของเปลนอนเด็ก (ไม่ใช่แบบโครงร่างของศูนย์กลางความบันเทิง) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เปลนอนเด็ก 1200 ถูกรองรับ
20 ด้วยเพลย์ยาร์ด 1290 ผ่านทางราวบน 1270 ของเพลย์ยาร์ด 1290

ในหนึ่งรูปลักษณะหรือมากกว่า ความสูงของเปลนอนเด็ก 1200 ก็ยังสามารถปรับได้ ความสูงอาจถูกปรับด้วยการปรับตำแหน่งของส่วนที่หนึ่ง 1204 ของขาที่หนึ่ง 1202 ภายในช่องของส่วนที่สอง 1206 ของขาที่หนึ่ง 1202 (และในทำนองเดียวกัน ตำแหน่งของส่วนที่หนึ่ง 1222 ของขาที่สอง 1220 ภายในส่วนที่สอง 1224 ของขาที่สอง 1220) ยกตัวอย่างเช่น เพื่อเพิ่มความสูงของเปลนอนเด็ก 1200, ส่วนที่หนึ่ง 1204 ของขาที่หนึ่ง 1202 และส่วนที่สอง 1222 ของขาที่สอง 1220 อาจเลื่อนออกจากปลาย
25 ด้านข้างของสองขาได้ สิ่งนี้ช่วยให้ความสูงของพื้นผิวรองรับ 1230 ให้ถูกปรับในโครงร่างเพื่อความบันเทิงเพื่อรองรับเด็กที่มีความสูงต่างกัน สิ่งนี้ยังช่วยให้ความสูงของเปลนอนเด็ก 1200 ถูกปรับในโครงร่างของเปลนอนเด็กเช่นกัน (ยกตัวอย่างเช่น ความสูงของผนังสามารถถูกปรับเพื่อจัดให้สำหรับความสูงของเด็กโตได้)

หน้า 19 ของจำนวน 27 หน้า

เพลนอนเด็ก 1200 ยังอาจรวมถึงกลไกการล็อคที่ช่วยให้ความสูงของเพลนอนเด็ก 1200 ให้ถูกต้องได้เมื่อเพลนอนเด็ก 1200 ถูกปรับให้เข้ากับความสูงที่ต้องการ ตัวอย่างหนึ่งของกลไกดังกล่าว ถูกแสดงในรูปที่ 12A ในตัวอย่างนี้ ส่วนที่สอง 1224 ของขาที่สอง 1220 รวมถึงช่องเปิดจำนวนหนึ่ง (ยกตัวอย่างเช่น ช่องเปิด 1240-1244) ที่ถูกจัดให้ที่ระยะห่างต่างๆ กันตามพื้นผิวด้านในของส่วนที่สอง

5 1206 ส่วนที่หนึ่ง 1222 อาจรวมถึงส่วนที่ยื่นออกมา 1250 ที่เรียงกันกับตำแหน่งของช่องเปิดบนส่วนที่สอง 1224 เนื่องจากส่วนที่หนึ่ง 1222 จะถูกปรับภายในช่องของส่วนที่สอง 1224 เมื่อส่วนที่ยื่นออกมา 1250 อยู่ภายในช่องเปิดช่องใดช่องหนึ่ง, ส่วนที่หนึ่ง 1222 ของขาที่สอง 1220 ถูกล็อคให้อยู่ในตำแหน่งที่สัมพันธ์กับส่วนที่สอง 1224 ของขาที่สอง 1220 เพื่อปรับความสูงของเพลนอนเด็ก 1200, ผู้ใช้อาจจัดให้มีแรงกดส่วนที่ยื่นออกมา 1250 เพื่อกดส่วนที่ยื่นออกมา 1250 เข้าไปในช่องของส่วนที่สอง 1224,

10 จึงช่วยให้ส่วนที่หนึ่ง 1222 เลื่อนเข้าไปภายในช่องได้สัมพันธ์กับส่วนที่สอง 1224 มุมมองแบบใกล้ชิดของกลไกการล็อคยังถูกแสดงในรูปที่ 12F โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รูปที่ 12F แสดงเพลนอนเด็ก 1200 ที่ถูกปรับให้มีความสูงที่สองโดยมีส่วนที่ยื่นออกมา 1250 ภายในช่องเปิดที่สอง 1242 แทนที่จะเป็นช่องเปิดที่หนึ่ง 1240

แม้ว่าเปอร์สเปคทีฟของรูปที่ 12A จะแสดงเฉพาะช่องเปิดและองค์ประกอบอื่นๆ ของกลไกการล็อคสำหรับขาที่สอง 1220 เท่านั้น, องค์ประกอบที่คล้ายคลึงกันก็ยังสามารถจัดให้มีที่ขาที่หนึ่ง 1202 ในลักษณะที่ความสูงของขาที่หนึ่ง 1202 ยังอาจถูกต้องไว้ในลักษณะเดียวกัน นอกจากนี้ แม้ว่ารูปภาพจะแสดงช่องเปิดเพียงสามรายการ, ช่องเปิดจำนวนอื่นใดอาจถูกจัดให้มีเพื่อให้ปรับได้เพิ่มเติม

15 นอกจากนี้ นี่เป็นเพียงตัวอย่างหนึ่งของกลไกการล็อคสำหรับการตรึงความสูงของเพลนอนเด็ก 1200 ในระหว่างขั้นตอนการปรับ และอาจใช้กลไกอื่นได้เช่นกัน

รูปที่ 12E แสดงให้เห็นว่าเพลนอนเด็ก 1200 จะสามารถใช้งานได้ในโครงร่างของเพลนอนเด็กเมื่อถูกติดตั้งกับเพลย์ยาร์ด โดยเฉพาะ รูปที่ 12E แสดงให้เห็นว่า หากเพลนอนเด็ก 1200 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ดและวางบนพื้นผิวแบนราบในโครงร่างที่หนึ่ง (โดยปราศจากการพลิกเพลนอนเด็ก 1200 ไปยังโครงร่างที่สองสำหรับระบบความบันเทิง), จากนั้นเพลนอนเด็ก 1200 จะไม่สามารถตั้งตรงบนพื้นผิวได้และจะพลิกคว่ำ อย่างสอดคล้องกัน เพลนอนเด็ก 1200 ถูกป้องกันจากการถูกใช้ในโครงร่าง

25 ที่หนึ่ง (เป็นเพลนอนเด็กมาตรฐาน) เว้นแต่จะถูกติดอยู่กับเพลย์ยาร์ดหรือโครงสร้างประเภทอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หนึ่งขาหรือมากกว่าของเพลนอนเด็ก 1200 อาจรวมถึงปลายด้านข้าง (รูปที่ 12A-12B แสดงขาที่หนึ่ง 1202 ซึ่งมีปลายด้านข้างที่หนึ่ง 1210 และขาที่สอง 1220 ซึ่งมีปลายด้านข้างที่สอง 1228) ที่ถูกทำให้โค้งมนเพื่อป้องกันเพลนอนเด็ก 1200 จากการตั้งตรงในโครงร่างที่หนึ่งเมื่อถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด ปลายด้านข้างของขาไม่จำเป็นต้องถูกทำให้โค้งมน แต่ยังคงมีรูปทรงอื่นๆ ที่ป้องกันทำ

30 ให้เพลนอนเด็ก 1200 จากการตั้งตรงได้เมื่อถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด

รูปที่ 13A-13H แสดงเปลนออนเด็กอีกเปลหนึ่ง 1300 ที่ถูกกำหนดค่าให้ถูกแปลงผันระหว่างหนึ่งโครงร่าง (ซึ่งอาจถูกอ้างอิงถึงเป็น “โครงร่างที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บ”) ซึ่งเปลนออนเด็ก 1300 ที่ถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ด 1320 และสามารถใช้ได้เป็นเปลนออนเด็ก 1300 สำหรับเด็กได้, และอีกโครงร่างหนึ่ง (ซึ่งอาจถูกอ้างอิงถึงเป็น “โครงร่างที่ถูกจัดเก็บ”) ซึ่งเปลนออนเด็ก 1300 ยังคงถูกติดอยู่กับเพลย์ยาร์ด 1320 แต่ถูกหมุนเพื่อจัดเก็บได้ที่ด้านข้างของเพลย์ยาร์ด 1320 เมื่อเปลนออนเด็ก 1300 ไม่ได้ใช้งาน เปลนออนเด็ก 1300 ยังถูกกำหนดค่าให้ถูกดัดแปลงให้มีรูปแบบกะทัดรัดมากขึ้นเมื่อถูกแปลงผันเป็นโครงร่างที่ถูกจัดเก็บ (ในลักษณะที่เปลนออนเด็ก 1300 แนบชิดกับด้านข้างของเพลย์ยาร์ด 1320 ให้ได้มากที่สุดเมื่อถูกจัดเก็บในโครงร่างที่ถูกจัดเก็บ)

เพื่อเป็นตัวอย่าง เปลนออนเด็ก 1300 อาจถูกจัดไว้ในโครงร่างที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บ (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 13A) เมื่อมันเป็นที่ต้องการที่จะใช้เปลนออนเด็ก 1300 เพื่อรองรับเด็ก เมื่อเปลนออนเด็ก 1300 ไม่ได้ใช้งานอีกต่อไป, เปลนออนเด็ก 1300 อาจถูกหมุนให้เป็นโครงร่างที่ถูกจัดเก็บ (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 13B) เพื่อให้เข้าถึงเพลย์ยาร์ด 1320 ได้มากขึ้น (ยกตัวอย่างเช่น หากต้องการวางเด็กในเพลย์ยาร์ด 1320 แทนเปลนออนเด็ก 1300) สิ่งนี้จัดให้มีความสะดวกซึ่งช่วยให้เปลนออนเด็ก 1300 ถูกหมุนกลับไปเป็นโครงร่างที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บเมื่อมันเป็นที่ต้องการที่จะใช้เปลนออนเด็ก 1300, แทนที่จะต้องจัดเก็บเปลนออนเด็ก 1300 แยกออกจากเพลย์ยาร์ด 1320, และติดกลับเข้ากับเพลย์ยาร์ด 1320 ทุกครั้งที่ต้องการใช้เปลนออนเด็ก 1300

รูปที่ 13C แสดงมุมมองแบบใกล้ชิดของเปลนออนเด็ก 1300 ที่ถูกติดตั้งกับเพลย์ยาร์ด 1320 รูปที่ 13C แสดงให้เห็นว่าเปลนออนเด็ก 1300 รวมถึงขาจำนวนหนึ่ง (เช่น ขาที่หนึ่ง 1302, ขาที่สอง 1304 ฯลฯ) ที่รองรับเปลนออนเด็ก 1300 บนเพลย์ยาร์ด 1320 แม้ว่าจะมองเห็นขาได้เพียงสองขาในเปอร์สเปกทีฟของรูปที่ 13C, แต่ก็อาจมีขาเพิ่มเติมอีกสองขาถูกจัดให้ตรงข้ามกับขาที่หนึ่ง 1302 และขาที่สอง 1304 (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 13D และ 13F และถูกอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมด้านล่าง) นอกจากนี้ แม้ว่ารูปภาพจะแสดงว่าเปลนออนเด็ก 1300 รวมถึงสี่ขา, สิ่งนี้ไม่ถูกมุ่งหมายให้จำกัด และเปลนออนเด็ก 1300 อาจรวมถึงขาจำนวนอื่นใด

รูปที่ 13D แสดงเฟรม 1301 ของเปลนออนเด็ก 1301 โดยปราศจากองค์ประกอบเพิ่มเติมใดๆ ของเปลนออนเด็ก 1300 (เช่น วัสดุที่ก่อรูปผนังของเปลนออนเด็ก, พื้นผิวรองรับซึ่งเด็กถูกจัดให้มีในเปลนออนเด็ก 1300 ฯลฯ ในรูปที่ 13D, ขาเพิ่มเติมอีกสองขา (ขาที่สาม 1305 และขาที่สี่ 1303) ยังสามารถมองเห็นได้อีกด้วย ขาที่สาม 1305 อาจถูกจัดให้ตรงข้ามกับขาที่สอง 1304 และอาจมีโครงสร้างที่เหมือนกันหรือเหมือนกันเชิงโครงสร้างอย่างหนึ่งที่สำคัญกับขาที่สอง 1304 เช่นเดียวกัน ขาที่สี่ 1303 อาจถูกจัดให้ตรงข้ามกับขาที่หนึ่ง 1302 และอาจมีโครงสร้างเหมือนกันหรือเหมือนกันเชิงโครงสร้างอย่างหนึ่งที่สำคัญกับขาที่หนึ่ง 1302 ตำแหน่งของแต่ละขาจะสัมพันธ์กับรางรองรับ 1312

(ซึ่งอาจคล้ายกับรางวัล 1232) จะไม่ถูกมุ่งหมายเพื่อจำกัด และอาจถูกจัดเรียงในตำแหน่งอื่นได้เช่นกัน

ในหนึ่งรูปลักษณะหรือมากกว่า ขาบางขาอาจทำหน้าที่เพื่อจุดประสงค์ที่แตกต่างกันสำหรับ
 5 ปลานอนเด็ก 1300 ชุดของขาที่หนึ่ง (ซึ่งรวมถึงขาที่หนึ่ง 1302 และขาที่สี่ 1303) ที่เป็นแบบถอดออกได้
 หรือแบบถาวรที่ติดเข้ากับเพลย์ยาร์ด 1320 ทำหน้าที่เป็นจุดหมุนที่ปลานอนเด็ก 1300 จะถูกหมุน
 ระหว่างโครงร่างที่ถูกจัดเก็บและที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บ ยกตัวอย่างเช่น ชุดของขาที่หนึ่งอาจถูกติดเข้ากับราว
 บน 1310 แบบถอดออกได้หรือแบบถาวรที่ขยายไปรอบขอบกันของด้านบนของเพลย์ยาร์ด 1320,
 อย่างไรก็ตาม ชุดของขาที่หนึ่งยังอาจเป็นแบบถอดออกได้หรือแบบถาวรที่ติดเข้ากับโครงสร้างอื่นใด
 ของเพลย์ยาร์ด 1320 ไม่ว่าปลานอนเด็ก 1300 อยู่ในโครงร่างที่ถูกจัดเก็บหรือที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บ, ปลานอน
 10 เด็ก 1300 ก็ยังอาจถูกติดกับเพลย์ยาร์ด 1320 ผ่านทางชุดของขาที่หนึ่ง

เพื่อให้สามารถหมุนได้ ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกในการเปลี่ยนผ่านระหว่างโครงร่าง
 ที่ถูกจัดเก็บและที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บ, ชุดของขาที่หนึ่งแต่ละชุดจึงรวมถึงกลไกการหมุน (ยกตัวอย่างเช่น
 กลไกการหมุน 1330 ของขาที่หนึ่ง 1302 และกลไกการหมุน 1334 ของขาที่สี่ 1303) กลไกการหมุนช่วย
 ให้ขาส่วนหนึ่งหมุนได้สัมพันธ์กับขาอีกส่วนหนึ่งในลักษณะที่ปลานอนเด็ก 1300 จึงสามารถถูกพลิกได้
 15 รอบกลไกการหมุนในโครงร่างที่ถูกจัดเก็บ (หรือพลิกกลับในโครงร่างที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บ) ยกตัวอย่างเช่น
 ขาที่หนึ่ง 1302 รวมถึงส่วนที่หนึ่ง 1332 และส่วนที่สอง 1333 เมื่อปลานอนเด็ก 1300 ถูกแปลงผัน
 จากโครงร่างที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บ (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 13D) เป็นโครงร่างที่ถูกจัดเก็บ, ส่วนที่สอง 1333 ของ
 ขาที่หนึ่ง 1302 ถูกหมุนสัมพันธ์กับส่วนที่หนึ่ง 1332 ของขาที่หนึ่ง 1302 รอบกลไกการหมุน 1330
 เช่นเดียวกัน ส่วนที่สอง 1337 ของขาที่สี่ 1303 ถูกหมุนสัมพันธ์กับส่วนที่หนึ่ง 1336 ของขาที่สี่ 1303
 20 รอบกลไกการหมุน 1334

ในหนึ่งรูปลักษณะหรือมากกว่า ปลานอนเด็ก 1300 อาจถูกติดเข้ากับเพลย์ยาร์ด 1320
 ผ่านทางส่วนที่หนึ่ง 1332 ของขาที่หนึ่ง 1302 และส่วนที่หนึ่ง 1336 ของขาที่สี่ 1303 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
 ส่วนที่หนึ่ง 1332 ของขาที่หนึ่ง 1302 และส่วนที่หนึ่ง 1336 ของขาที่สี่ 1303 อาจถูกสอดเข้าไป
 ในโครงสร้างรับที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 1320 (โครงสร้างรับอาจเป็นโครงสร้างที่สามารถถอดออกได้
 25 หรืออาจเป็นโครงสร้างถาวรของเพลย์ยาร์ด 1320) ยกตัวอย่างเช่น รูปที่ 13C แสดงโครงสร้างรับที่หนึ่ง
 1350 ที่ถูกกำหนดค่าให้รับส่วนที่หนึ่ง 1332 ของขาที่หนึ่ง 1302 เพื่อรับส่วนที่หนึ่ง 1332, โครงสร้างรับ
 1350 อาจรวมถึงช่องด้านในที่กลวงที่ถูกทำให้มีขนาดหรือรูปทรงเพื่อรับส่วนที่หนึ่ง 1332
 อย่างสอดคล้องกัน ปลานอนเด็ก 1300 อาจถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 1320 โดยการสอดส่วนที่หนึ่ง 1332
 ของขาที่หนึ่ง 1302 เข้าไปในช่องของโครงสร้างรับ 1350 และอาจถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 1320
 30 โดยการถอดส่วนที่หนึ่ง 1332 ของขาที่หนึ่ง 1302 จากช่องของโครงสร้างรับ 1350 โครงสร้างรับที่สอง

(ไม่สามารถมองเห็นได้ในเปอร์สเปคทีฟของรูปที่ 13C) อาจถูกจัดให้มีตรงข้ามกับโครงสร้างรับที่หนึ่ง 1350 ที่ถูกกำหนดค่าให้รับส่วนที่หนึ่ง 1336 ของขาที่สี่ 1303 ในลักษณะเดียวกัน การยึดกันระหว่าง ชุดของขาที่หนึ่งและโครงสร้างรับที่สอดคล้องกันในลักษณะนี้ทำให้สามารถเพิ่มเปลนออนเด็ก 1300 และ ถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 1320 ได้อย่างง่ายดาย, โดยยังช่วยให้มั่นใจได้ว่าเปลนออนเด็ก 1300 ยังคง 5 ติดอยู่กับเพลย์ยาร์ด 1320 โดยไม่ค้ำเนื่องถึงโครงร่างของเปลนออนเด็ก 1300 (ที่ถูกจัดเก็บหรือที่ไม่ได้ ถูกจัดเก็บ) นี่เป็นเพียงลักษณะตัวอย่างหนึ่งซึ่งชุดของขาที่หนึ่งอาจเป็นแบบถอดออกได้หรือแบบถาวร ที่ถูกติดเข้ากับเพลย์ยาร์ด 1320 และโครงสร้างอื่นๆ ก็ยังเป็นไปได้ด้วย

ชุดของขาที่สอง (ซึ่งรวมถึงขาที่สอง 1304 และขาที่สาม 1305) ทำหน้าที่รองรับเปลนออนเด็ก 1300 ให้ตั้งตรงบนเพลย์ยาร์ด 1320 (ยกตัวอย่างเช่น บนราวบน 1310 ของเพลย์ยาร์ด 1320) เมื่อเปล 10 นออนเด็ก 1300 อยู่ในโครงร่างที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บด้านบนของเพลย์ยาร์ด 1320 ชุดของขาที่สองอาจ ถูกกำหนดค่าให้รองรับเปลนออนเด็ก 1300 บนเพลย์ยาร์ด 1320 ในลักษณะเดียวกันที่ขาที่หนึ่ง 1202 และขาที่สอง 1220 ถูกกำหนดค่าให้รองรับเปลนออนเด็ก 1200 ที่ถูกแสดงในรูปที่ 12A โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขาที่สอง 1304 และขาที่สาม 1305 รวมถึงโครงสร้างเว้า (โครงสร้างเว้า 1312 และโครงสร้างเว้า 1314) ที่ปลายขาแต่ละข้าง คล้ายกับบริเวณเว้าที่หนึ่ง 1260 โครงสร้างที่สอง 12087 และบริเวณเว้า 15 ที่สอง 1262 บนโครงสร้างที่สอง 1226 ของเปลนออนเด็ก 1200, โครงสร้างเว้า 1312 และโครงสร้างเว้า 1314 ถูกทำให้มีขนาดหรือรูปทรงเพื่อรับราวบน 1310 ของเพลย์ยาร์ด 1320 อย่างน้อยบางส่วน อย่างสอดคล้องกัน เมื่อเปลนออนเด็ก 1300 ถูกพลิกกลับในโครงร่างที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บ, โครงสร้างเว้า 1312 และโครงสร้างเว้า 1314 ถูกจัดให้บนราวบน 1310 ของเพลย์ยาร์ด 1320 เพื่อรองรับเปลนออนเด็ก 1300 บนเพลย์ยาร์ด 1320

20 ในหนึ่งรูปลักษณะหรือมากกว่า ชุดของขาที่สองถูกกำหนดค่าให้ถูกพับไปทางรางรองรับ 1312 เมื่อเปลนออนเด็ก 1300 ถูกแปลงผันเป็นโครงร่างที่ถูกจัดเก็บและถูกพลิกไปที่ด้านข้างของเพลย์ยาร์ด 1320 ยกตัวอย่างเช่น ปลายด้านใกล้เคียง 1333 ของขาที่สอง 1304 อาจรวมถึงช่องกลวง (และ รางรองรับ 1312 อาจถูกจัดให้มีไว้ภายในช่องกลวง) เช่นเดียวกัน ปลายด้านใกล้เคียง 1340 ของขา ที่สอง ขาที่สาม 1305 ยังอาจรวมถึงช่องกลวง) อย่างสอดคล้องกัน ขาที่สอง 1304 และขาที่สี่ 1305 25 สามารถหมุนได้รอบราวรองรับ 1312 ที่ปลายด้านใกล้เคียงของขาและขาที่สอง 1304 และขาที่สี่ 1305 สามารถถูกพับเข้าด้านในได้เพื่อการจัดเก็บที่กะทัดรัดยิ่งขึ้นในโครงร่างที่ถูกจัดเก็บ เมื่อเปลนออนเด็ก 1300 ถูกแปลงผันกลับเป็นโครงร่างที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บ, ขาที่สอง 1304 และขาที่สี่ 1305 สามารถถูกหมุน กลับออกไปด้านนอกได้ (เข้าไปในตำแหน่งที่ถูกแสดงในรูปที่ 13D) เนื่องจากเปลนออนเด็ก 1300 ถูกหมุน กลับไปด้านบนของเพลย์ยาร์ด 1320 ในบางรูปลักษณะ, ด้านข้างของเพลย์ยาร์ด 1320 และ/หรือเปลนออน

หน้า 23 ของจำนวน 27 หน้า

เด็ก 1300 ยังอาจรวมถึงโครงสร้างที่ถูกกำหนดค่าให้ยึดเปลนอนเด็ก 1300 ไว้ชิดกับด้านข้างของเพลย์ยาร์ด 1320 มากขึ้นในโครงร่างที่ถูกจัดเก็บ

ขนาดและรูปทรงที่เฉพาะเจาะจงของเปลนอนเด็ก 1300 ที่ถูกแสดงในรูปที่ 13C-13D ไม่ถูกมุ่งหมายเพื่อจำกัด ยกตัวอย่างเช่น รูปที่ 13E-13F แสดงการแปรผันของเปลนอนเด็ก 1300 โดยที่

5 รางรองรับ 1312 มีขนาดที่แตกต่างกัน (โดยจัดให้มีเปลนอนเด็ก 1300 ขนาดใหญ่ขึ้นเพื่อรองรับเด็กที่ตัวใหญ่ขึ้น) นอกจากนี้ ขาที่สอง 1304 และขาที่สาม 1305 ถูกทำให้โค้ง

รูปที่ 13G-13H แสดงภาพมุมมองด้านข้างแบบง่ายของเพลย์ยาร์ด 1320 และเปลนอนเด็ก 1300 เพื่อแสดงความแตกต่างเพิ่มเติมระหว่างโครงร่างที่ถูกจัดเก็บและที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บสำหรับเปลนอนเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รูปที่ 13G แสดงเปลนอนเด็กในโครงร่างที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บ และรูปที่ 13H

10 แสดงเปลนอนเด็ก 1300 ในโครงร่างที่ถูกจัดเก็บ ตามที่ถูกกล่าวถึงข้างต้น ในโครงร่างที่ไม่ได้ถูกจัดเก็บ เปลนอนเด็ก 1300 ถูกจัดให้บนด้านบนของเพลย์ยาร์ด 1320 เมื่อต้องการใช้เปลนอนเด็ก 1300 ในโครงร่างที่ถูกจัดเก็บ, เปลนอนเด็ก 1300 ถูกหมุนไปทางด้านข้างของเพลย์ยาร์ด 1320 เพื่อจัดเก็บเปลนอนเด็ก 1300 สำหรับใช้ในภายหลังและจัดให้มีการเข้าถึงเพลย์ยาร์ด 1320 ได้มากขึ้น (หากต้องการใช้เพลย์ยาร์ด 1320 แทนเปลนอนเด็ก 1300)

รูปที่ 14A-14L แสดงรูปลักษณะที่หลากหลายของเปลนอนเด็กอีกเปลหนึ่ง ที่ถูกกำหนดค่าให้ถูกแปลงผันระหว่างหนึ่งโครงร่าง (ซึ่งอาจถูกอ้างถึงถึงเป็น “โครงร่างของเปลนอนเด็ก”) ซึ่งเปลนอนเด็กถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ดและจะสามารถใช้ได้เป็นเปลนอนเด็กสำหรับเด็ก, และโครงร่างอื่น ๆ (ซึ่งอาจถูกอ้างถึงถึงเป็น “โครงร่างของที่นั่ง”) ซึ่งเปลนอนเด็กถูกใช้เป็นที่นั่งสำหรับเด็ก ยกตัวอย่างเช่น

15 ในโครงร่างของเปลนอนเด็ก, พื้นผิวรองรับของเปลนอนเด็กจะแบนราบหรือแบนราบอย่างเป็นสำคัญ (เพื่อให้เด็กสามารถนอนบนพื้นผิวรองรับภายในเปลนอนเด็ก) ในโครงร่างของที่นั่ง, พื้นผิวรองรับของเปลนอนเด็กจะเอียงเพื่อรองรับให้เด็กนั่งในตำแหน่งตั้งตรงมากขึ้น

20

เริ่มต้นด้วยรูปที่ 14A, มุมมองเปอร์สเปกทีฟของเปลนอนเด็ก 1400 ในโครงร่างของเปลนอนเด็ก 1400 (ซึ่งมีเปลนอนเด็ก 1400 ที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 1420) จะถูกแสดง รูปที่ 14B แสดงมุมมองเปอร์สเปกทีฟของเปลนอนเด็ก 1400 ที่ถูกจัดให้ในโครงร่างของที่นั่ง (โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รูปที่ 14B

25 แสดงให้เห็นว่าเปลนอนเด็ก 1400 อาจถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 1420 และถูกใช้เป็นที่นั่งเดี่ยวในโครงร่างของที่นั่ง) รูปที่ 14C ยังแสดงให้เห็นว่าเปลนอนเด็ก 1400 ยังอาจถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 1420 เมื่ออยู่ในโครงร่างของที่นั่ง

รูปที่ 14D-14E แสดงส่วนหนึ่งของเฟรม 1402 ของเปลนอนเด็ก 1400 (โดยปราศจากการรวมถึงองค์ประกอบเพิ่มเติมใดๆ ของเปลนอนเด็ก 1400) ยกตัวอย่างเช่น ส่วนหนึ่งของเฟรม 1402

อาจเป็นส่วนที่ขยายลงไปบนเพลย์ยาร์ด เมื่อเปลงอนเด็ก 1400 ถูกติดตั้งบนเพลย์ยาร์ด 1420 ในโครงร่างของเปลงอนเด็ก

ในหนึ่งรูปลักษณะหรือมากกว่า ส่วนหนึ่งของเฟรม 1402 รวมถึงโครงร่างที่สอง 1404 และโครงร่างที่สอง 1406 โครงร่างที่สอง 1406 ถูกทำให้เป็นมุมที่สัมพันธ์กับโครงร่างที่สอง 1404

5 ส่วนหนึ่งของเฟรม 1402 ถูกทำให้มีรูปทรงในลักษณะนี้เพื่อป้องกันเปลงอนเด็ก 1400 จากการที่ไม่สามารถใช้ได้ในโครงร่างของเปลงอนเด็กเมื่อถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 1420 เพื่อแสดงสิ่งนี้ รูปที่ 14D แสดงการวางแนวของเฟรม 1402 ในโครงร่างของเปลงอนเด็ก และรูปที่ 14E แสดงการวางแนวของเฟรม 1402 ในโครงร่างของที่นั่ง รูปที่ 14D แสดงให้เห็นว่าเมื่อเปลงอนเด็ก 1400 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 1420 และวางลงบนพื้น, มุมของโครงร่างที่สอง 1406 จะทำให้เปลงอนเด็ก 1400 พลิกกลับ,

10 ทำให้เปลงอนเด็ก 1400 ไม่สามารถใช้ได้ในโครงร่างของเปลงอนเด็กเมื่อถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 1420 อย่างไรก็ตาม รูปที่ 14E แสดงให้เห็นว่าเปลงอนเด็ก 1400 จึงอาจถูกพลิกกลับได้และสามารถใช้ได้ในโครงร่างของที่นั่งเมื่อถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 1420 (เพราะโครงร่างที่สอง 1404 ของเฟรมสามารถรองรับเปลงอนเด็ก 1400 ให้ตั้งตรงบนพื้นผิว (เช่น พื้น)

รูปที่ 14F-14G แสดงอีกรูปลักษณะหนึ่งของเปลงอนเด็ก 1430 ที่ถูกกำหนดค่าให้ถูกแปลงผันระหว่างโครงร่างของเปลงอนเด็ก (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 14G) และโครงร่างของที่นั่ง (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 14F)

15

รูปที่ 14H-14I แสดงอีกรูปลักษณะหนึ่งของเปลงอนเด็ก 1440 ที่ถูกกำหนดค่าให้ถูกแปลงผันระหว่างโครงร่างของเปลงอนเด็ก (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 14H) และโครงร่างของที่นั่ง (ที่ถูกแสดงในรูปที่ 14I)

รูปที่ 14J-14L แสดงอีกรูปลักษณะหนึ่งของเปลงอนเด็ก 1450 ที่ถูกจัดให้ในโครงร่างของที่นั่งบนเพลย์ยาร์ด 1420 (รูปที่ 14J), ในโครงร่างของเปลงอนเด็กบนเพลย์ยาร์ด 1420 (รูปที่ 14K), และในโครงร่างของที่นั่ง ซึ่งเปลงอนเด็ก 1470 ถูกถอดออกจากเพลย์ยาร์ด 1420 (รูปที่ 14L)

20

รูปที่ 15A-15C แสดงเปลงอนเด็กและเพลย์ยาร์ดเพิ่มเติมที่ถูกกำหนดค่าให้สามารถเคลื่อนไหวเปลงอนเด็กสัมพันธ์กับเพลย์ยาร์ดได้ด้วยมือ ยกตัวอย่างเช่น เปลงอนเด็กและเพลย์ยาร์ดอาจถูกกำหนดค่าเพื่อให้ผู้ใช้สามารถเลื่อน, โยก, และ/หรือดึงเปลงอนเด็กสัมพันธ์กับเพลย์ยาร์ด (หรือสามารถดำเนินการเคลื่อนที่ประเภทอื่นใด)

25

เริ่มต้นด้วยรูปที่ 15A, เปลงอนเด็ก 1500 ถูกแสดงตามที่ถูกจัดให้บนเพลย์ยาร์ด 1520 ผ่านทางรางจำนวนหนึ่ง ยกตัวอย่างเช่น เปอร์สเปคทีฟของรูปที่ 15A แสดงรางที่นั่ง 1504 และรางที่สอง 1506, อย่างไรก็ตาม ก็ยังมีรางเพิ่มเติมถูกจัดให้มีไว้เช่นกัน รางแต่ละรายการอาจรวมถึงโครงร่างที่สอดคล้องกันในลักษณะที่รางถูกติดเข้ากับเพลย์ยาร์ด 1520 และขยายออกไปเหนือเพลย์ยาร์ด 1520

(ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 15A) โครงสร้างนี้เพื่อติดรางเข้ากับเพลย์ยาร์ด 1520 เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น และอาจมีโครงสร้างอื่นที่สามารถใช้แทนได้

5 ในหนึ่งรูปลักษณะหรือมากกว่า รางถูกกำหนดค่าให้รับล้อของเพลนอนเด็ก 1500 ยกตัวอย่าง เช่น เฟอร์สเปคทีฟของรูปที่ 15A แสดงล้อที่หนึ่ง 1510 และล้อที่สอง 1512 ที่ถูกจัดให้บนรางที่หนึ่ง 1504 และรางที่สอง 1506 ตามลำดับ สิ่งนี้ยังอาจเป็นส่วนประกอบประเภทอื่นใดที่ถูกกำหนดค่าให้หมุน

10 สัมพันธ์กับเพลนอนเด็ก (และไม่จำเป็นต้องเป็น “ล้อ”) แม้ว่ารูปที่ 15A แสดงรางแยกกันสำหรับล้อแต่ละ ล้อ, ในรูปลักษณะอื่นๆ, รางขนาดใหญ่กว่าอาจถูกจัดให้ว่าจะถูกกำหนดค่าให้รับล้อหลายล้อ ยกตัวอย่าง เช่น รางที่หนึ่ง 1504 และรางที่สอง 1506 อาจถูกรวมกันเป็นหนึ่งราง และล้อที่หนึ่ง 1510 และล้อที่สอง 1512 ทั้งสองอาจถูกจัดให้บนรางที่รวมกันนี้ได้

10 ตามที่ถูกแสดงในรูปที่ 15A, พื้นผิวด้านบนของรางอาจถูกทำให้มีความลาดเอียง เมื่อเพลนอน เด็ก 1500 ถูกดันไปข้างหน้าหรือข้างหลัง, ล้อจะเคลื่อนที่ไปตามรางที่เกี่ยวข้องของพวกมัน ความลาดเอียงของรางทำให้เพลนอนเด็ก 1500 ถูกเคลื่อนที่ขึ้นและลงตามล้อที่เคลื่อนที่ไปตามราง, ส่งผลให้เพลนอนเด็ก 1500 โยกเยก ปริมาณการเคลื่อนไหวขึ้นและลงและอัตราที่เกิดขึ้นใน

15 การเคลื่อนไหวขึ้นและลงสามารถถูกแปรผันความลาดชันของราง ในบางรูปลักษณะ, รางอาจจะเป็น แบนราบทั้งหมดหรือแบนราบอย่างป็นสำคัญเพื่อลดการเคลื่อนไหวขึ้นและลง และยอมให้เฉพาะ เพลนอนเด็ก 1500 เคลื่อนไหวไปมาสัมพันธ์กับเพลย์ยาร์ด 1520 เท่านั้น นอกจากนี้ ตามที่ถูกแสดง

20 ในรูปที่ 15B, อาจจัดให้มีตัวเรือนบนรางเพื่อป้องกันไม่ให้ล้อหลุดออกจากราง ยกตัวอย่างเช่น รูปที่ 15B แสดงตัวเรือนที่หนึ่ง 1516 ที่ถูกจัดให้ไว้เหนือรางที่หนึ่ง 1504 และตัวเรือนที่สอง 1518 ที่ถูกจัดให้ ไว้เหนือรางที่สอง 1506

20 รูปที่ 15C แสดงเพลนอนเด็กอีกเพลหนึ่ง 1550 และเพลย์ยาร์ด 1570 ที่ถูกกำหนดค่าเพื่อยอม ให้เพลนอนเด็ก 1550 เลื่อนสัมพันธ์กับเพลย์ยาร์ด 1570 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพลย์ยาร์ด 1570 รวมถึง รางจำนวนหนึ่ง 1572 ที่ขยายข้ามเพลย์ยาร์ด 1570 รางจำนวนหนึ่ง 1572 อาจถูกติดเข้ากับราวบนของ เพลย์ยาร์ด 1570 เป็นต้น เพลนอนเด็ก 1550 อาจรวมถึงโครงสร้าง 1574 ที่ถูกกำหนดค่าให้รับราง

25 จำนวนหนึ่ง 1572 โครงสร้างอาจถูกกำหนดค่าเพิ่มเติมเพื่อให้เลื่อนไปตามรางจำนวนหนึ่ง 1572 ในลักษณะนี้ ผู้ใช้สามารถเลื่อนเพลนอนเด็ก 1500 ไปข้างหน้าและข้างหลังได้ผ่านทางรางจำนวนหนึ่ง 1572

แม้ว่าตัวอย่างที่ถูกเปิดเผยจะรวมถึงการจัดเรียงเฉพาะของชิ้นส่วน, ส่วนประกอบ, คุณลักษณะ, และรูปลักษณะจำนวนหนึ่ง, แต่การเปิดเผยจะไม่ถูกจำกัดอยู่เฉพาะกับตัวอย่างหรือ การจัดเรียงที่ถูกแสดงเท่านั้น ชิ้นส่วน, ส่วนประกอบ, คุณลักษณะ, และรูปลักษณะหนึ่งรายการหรือ

มากกว่าใดๆ ของการเปิดเผยอาจถูกใช้เพียงอย่างเดียวหรือในการจัดเรียงใดๆ ของสองรายการหรือมากกว่านั้นก็ได้

แม้ว่าคุณลักษณะ, ฟังก์ชัน, ส่วนประกอบ, และชิ้นส่วนของผลิตภัณฑ์บางส่วนได้ถูกอธิบายไว้ ที่นี้ตามคำสอนของการเปิดเผยนี้, แต่ขอบเขตความครอบคลุมของสิทธิบัตรฉบับนี้ไม่ถูกจำกัดอยู่เพียงสิ่งนั้น ในทางตรงกันข้าม สิทธิบัตรฉบับนี้ครอบคลุมถึงรูปลักษณะทั้งหมดของคำสอนของการเปิดเผยที่อยู่ภายในขอบเขตของความเทียบเท่าที่อนุญาตอย่างยุติธรรม

เว้นแต่จะถูกระบุไว้เป็นอย่างอื่น, คำที่ถูกใช้ใน ที่นี้จะต้องเข้าใจตามการใช้งานทั่วไป โดยบุคคลที่มีทักษะทั่วไปในศิลปวิทยาการที่เกี่ยวข้อง นอกเหนือจากคำจำกัดความของคำศัพท์ที่ถูกจัดให้ไว้ข้างล่างนี้ ควรเข้าใจว่าตามที่ถูกใช้ในรายละเอียดการประดิษฐ์และในข้อถือสิทธิ “สิ่งหนึ่ง” หรือ “หนึ่งสิ่ง” อาจหมายถึงหนึ่งคำหรือมากกว่า, ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทที่มันถูกใช้

ตลอดคำขอรับสิทธิบัตรนี้ คำว่า “รวมถึง”, “รวมถึง” หรือ “ซึ่งรวมถึง” หมายถึง “ซึ่งรวมถึงแต่ไม่ถูกจำกัดเพียง” โปรดทราบว่ารูปลักษณะบางอย่างอาจถูกอธิบายได้ว่าเกี่ยวข้องกับกลาส (glass) เพียงรายการเดียว, แต่คำอธิบายที่สอดคล้องกันนั้นควรถูกอ่านให้รวมถึงรูปลักษณะของกลาสสองรายการหรือมากกว่า คุณลักษณะ, การแปรผันที่แตกต่างกัน, และรูปลักษณะที่แตกต่างกันมากมายถูกแสดงและอธิบายไว้ ที่นี้พร้อมรายละเอียดที่หลากหลาย สิ่งที่ได้ถูกอธิบายไว้ในคำขอรับสิทธิบัตรนี้ บางครั้งในแง่ของรูปลักษณะเฉพาะนั้นถูกทำขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการอธิบายเท่านั้น และปราศจากเจตนาจำกัดหรือแนะนำว่าสิ่งที่ได้ถูกคิดขึ้นนั้นเป็นเพียงรูปลักษณะเฉพาะหนึ่งรูปหรือรูปลักษณะที่เฉพาะเจาะจงเท่านั้น จะต้องเข้าใจว่าการเปิดเผยนี้ไม่ถูกจำกัดอยู่เฉพาะกับรูปลักษณะเฉพาะใดๆ หรือการแปรผันที่ถูกระบุไว้เท่านั้น ผู้ที่มีทักษะในศิลปวิทยาการแขนงนี้จะนึกถึงการดัดแปลง, การแปรผัน และรูปลักษณะอื่นๆ มากมาย, และซึ่งถูกมุ่งหมายและได้รับการครอบคลุมโดยการเปิดเผยนี้ มันถูกมุ่งหมายเพื่อให้ขอบเขตของการเปิดเผยข้อมูลนี้ถูกกำหนดหาโดยการตีความทางกฎหมายและการก่อสร้างของการเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้อง, ซึ่งรวมถึงสิ่งที่เทียบเท่า, ตามที่ผู้ที่มีทักษะในศิลปวิทยาการแขนงนี้จะเข้าใจ โดยอาศัยการเปิดเผยข้อมูลที่สมบูรณ์ซึ่งมีอยู่ ณ เวลาที่ยื่นคำขอนี้

ภาษาเงื่อนไข เช่น ท่ามกลางสิ่งอื่นๆ, “สามารถ” “สามารถ” “อาจจะ” หรือ “อาจ” เว้นแต่จะถูกระบุไว้เป็นอย่างอื่นโดยเฉพาะ, หรือถูกเข้าใจเป็นอย่างอื่นภายในบริบทที่ถูกใช้, โดยทั่วไปถูกมุ่งหมายเพื่อสื่อว่าการใช้งานบางอย่างสามารถรวมถึง, ในขณะที่การใช้งานอื่นๆ ไม่รวมถึง, คุณลักษณะ, องค์ประกอบ, และ/หรือการดำเนินการบางอย่าง ดังนั้นภาษาเงื่อนไขดังกล่าวโดยทั่วไปไม่ถูกมุ่งหมายเพื่อบอกเป็นนัยว่าคุณลักษณะ, องค์ประกอบ, และ/หรือการดำเนินการจำเป็นในทางใดทางหนึ่งสำหรับการใช้งานหนึ่งรายการหรือมากกว่า หรือการใช้งานหนึ่งรายการหรือมากกว่าจำเป็นต้องรวมถึงตรรกะ

ในการตัดสินใจว่าคุณลักษณะ, องค์ประกอบ, และ/หรือการดำเนินการเหล่านี้จะถูกรวมอยู่หรือจะต้องถูกดำเนินการในการใช้งานเฉพาะใดๆ หรือไม่, โดยมีหรือไม่มีการบ่อนข้อมูลหรือการแจ้งเตือนจากผู้ใช้

- สิ่งที่ได้ถูกอธิบายไว้ในรายละเอียดเฉพาะ และรูปเขียนรวมถึงตัวอย่างของระบบ, อุปกรณ์, วิธีการ, อุปกรณ์, และ/หรือเทคนิค นั้นเป็นไปได้ที่จะอธิบายถึงส่วนประกอบและ/หรือวิธีการต่างๆ ทั้งหมดเพื่อวัตถุประสงค์ในการอธิบายองค์ประกอบต่างๆ ของการเปิดเผยนี้ได้, อย่างไรก็ตาม อาจเป็นที่เข้าใจได้ว่าองค์ประกอบที่ถูกเปิดเผยสามารถรวมกันและเปลี่ยนแปลงได้อีกมากมายอย่างสอดคล้องกัน จึงอาจเป็นที่ชัดเจนว่าสามารถทำการดัดแปลงกับการเปิดเผยที่หลากหลายได้โดยไม่เบี่ยงเบนไปจากขอบเขตของมัน นอกจากนี้ หรือเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง การดำเนินการอื่นๆ ของการเปิดเผยนี้อาจเห็นได้ชัดจากการพิจารณารายละเอียดการประดิษฐ์และรูปเขียนที่แนบมา, และแนวปฏิบัติของการเปิดเผยตามที่ถูกนำเสนอในที่นี้ มีเจตนาให้ตัวอย่างที่ระบุไว้ในรายละเอียดการประดิษฐ์และรูปเขียนที่แนบมานั้นถูกพิจารณาในทุกูปลักษณะ, เป็นเพียงภาพประกอบเท่านั้นและไม่ใช้การจำกัด แม้ว่าจะมีการใช้คำเฉพาะในที่นี้, แต่คำเหล่านั้นถูกใช้ในความหมายทั่วไปและอธิบายเท่านั้น และไม่ใช้เพื่อวัตถุประสงค์ในการจำกัดความ

วิธีการในการประดิษฐ์ที่ดีที่สุด

- 15 ดังที่ได้กล่าวไว้แล้วในหัวข้อการเปิดเผยการประดิษฐ์โดยสมบูรณ์